



РУКОВОДСТВО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

УЧИТЕЛЬ ШКОЛЫ

<i>Краткое описание возможностей систем Портала «КЛАСНА ОЦІНКА»</i>	3
<i>Модуль школьных электронных дневников (Электронный дневник)</i>	6
Выставление оценок ученикам в журнал	7
Создание расписания занятий	8
Работа с дневником ученика	9
Работа с табелем ученика	10
Работа с рейтингом учеников	11
Внесение замечаний ученикам	12
Просмотр отчетов, сформированных системой по определенному сценарию	12
Просмотр личных дел учеников и внесение в них замечаний	14
<i>Модуль дистанционного обучения</i>	15
Создание курса дистанционного обучения (Создать курс)	17
Просмотр преподавателем своих курсов дистанционного обучения (Мои курсы ДО)	42
Просмотр существующих в системе курсов дистанционного обучения (Курсы ДО)	46
<i>Раздел меню Сайты школ</i>	47
Создание новостей школы и классов, в которых Вы работаете	48
Редактирование сайта учебного заведения (Конструктор сайта)	50
Переход к сайту Вашего учебного заведения (Моя школа)	51
Переход к сайту учебных заведений Вашего города (Школы города)	52
Переход к сайтам учебных заведений, зарегистрированным на Портале «КЛАСНА ОЦІНКА»	52
<i>Работа с блогами</i>	53
Создание блога и размещение на нем информации	53
Просмотр блогов учебного заведения	55
Просмотр всех блогов Портала «КЛАСНА ОЦІНКА»	56
<i>Модуль персональных данных и настроек системы (Мой профиль)</i>	56
<i>Общение с пользователями системы посредством персональных сообщений</i>	57
<i>Просмотр баланса</i>	58

Краткое описание возможностей систем Портала «КЛАСНА ОЦІНКА»

Вашему вниманию предлагается целый комплекс программных услуг для школы в рамках Всеукраинского школьного портала «КЛАСНА ОЦІНКА» на базе Национального аэрокосмического университета им. Н.Е. Жуковского «Харьковский авиационный институт».

Только на нашем портале к услугам Вашей школы – не имеющие аналоги бесплатные конструкторы для построения собственных:

1. Электронных школьных дневников.
2. Системы дистанционного обучения.
3. Web-сайта и многое другое.

Всеукраинский школьный портал «КЛАСНА ОЦІНКА» предоставляет посетителям доступ к сервисам и ресурсам:

1. ПрофорIENTATION для школьников (информирование потенциальных абитуриентов о Национальном аэрокосмическом университете им. Н.Е. Жуковского «Харьковский авиационный институт» через сеть Интернет).
2. Образовательные ресурсы от Национального аэрокосмического университета им. Н.Е. Жуковского «Харьковский авиационный институт»:
 - физико-математическая школа,
 - профессиональные курсы,
 - факультативные курсы.
3. Консультации и поддержка пользователей.
4. Справочные ресурсы.
5. Информационные ресурсы.
6. Развлекательные ресурсы (конкурсы, викторины).
7. Контент для школьников:
 - литература,
 - статьи,
 - фото,
 - видео,
 - музыка и проч.
8. Форум.
9. Блоги.

Портал «КЛАСНА ОЦІНКА» имеет следующие отличительные особенности:

1. Подключение школ к portalу – **бесплатное**.
2. Доступ пользователей всех категорий к ресурсам portalа – **бесплатный**.
3. **Авторизованный персональный вход на портал** для каждой категории пользователей.
4. Система разрабатывалась специально под потребности и с учетом национальной специфики средней школы.
5. Локализация системы – украинская. Возможен перевод меню portalа на любой язык.
6. Система имеет полноценную профессиональную поддержку.
7. Портал содержит в себе все модули, необходимые для развертывания полноценной системы информатизации средней школы: электронные школьные дневники, система дистанционного обучения, система тестирования, справочная и информационная поддержка учащихся, конструктор школьного сайта и многое другое.
8. «Быстрый» хостинг (высокоскоростной сервер).
9. Нет необходимости приобретать и устанавливать дополнительное программное обеспечение на своих компьютерах и серверах для развертывания информационной системы школы.
10. Дружественный интерфейс.
11. Возможность организации коммерческих дистанционных курсов.
12. Расширяемость системы. Возможность дополнения системы различными модулями в зависимости от растущих требований школ.
13. Множественный выбор видов тестов, возможность использования в тестах графики и мультимедиа.
14. Подключение к системе – в течение одного рабочего дня.
15. Учебный портал позволяет публиковать и обсуждать различные материалы силами неспециалиста через Web-интерфейс, ученикам самим участвовать в наполнении контента

школьного сайта и многое другое.

Отличительными особенностями предлагаемого модуля электронных школьных дневников системы «КЛАСНА ОЦІНКА» являются:

1. Простота в работе для всех категорий пользователей.
2. Авторизованный персональный вход в систему для каждой категории пользователей. При этом родители видят данные **ТОЛЬКО** своего ребенка!
3. Широкий набор сервисов (расписание уроков, домашние задания, оповещение об изменении в расписании и информирование о видах занятий, оценки, замечания и информация, новости, off-line общение между пользователями и многое другое).
4. Удобный инструмент для учителя (отчеты, информационная доска и многое другое).
5. Широкий набор выборок информации для родителей и учителей.
6. Высокоскоростной доступ к системе.
7. Профессиональная поддержка системы, что обеспечивает её работоспособность и минимизирует возможность несанкционированного доступа к данным.
8. Расширяемость системы (возможность дополнения различными модулями) и многое другое.

Вход в систему – авторизованный персональный.

Ваши персональные данные Вы можете получить двумя способами:

1. На персональной карточке, выданной Вам в школе, слева под логотипом системы «КЛАСНА ОЦІНКА» Вы найдете фамилию и инициалы, логин и пароль для авторизованного входа в систему.
2. По электронной почте после регистрации в системе Вы получите логин и пароль для авторизованного входа в систему.

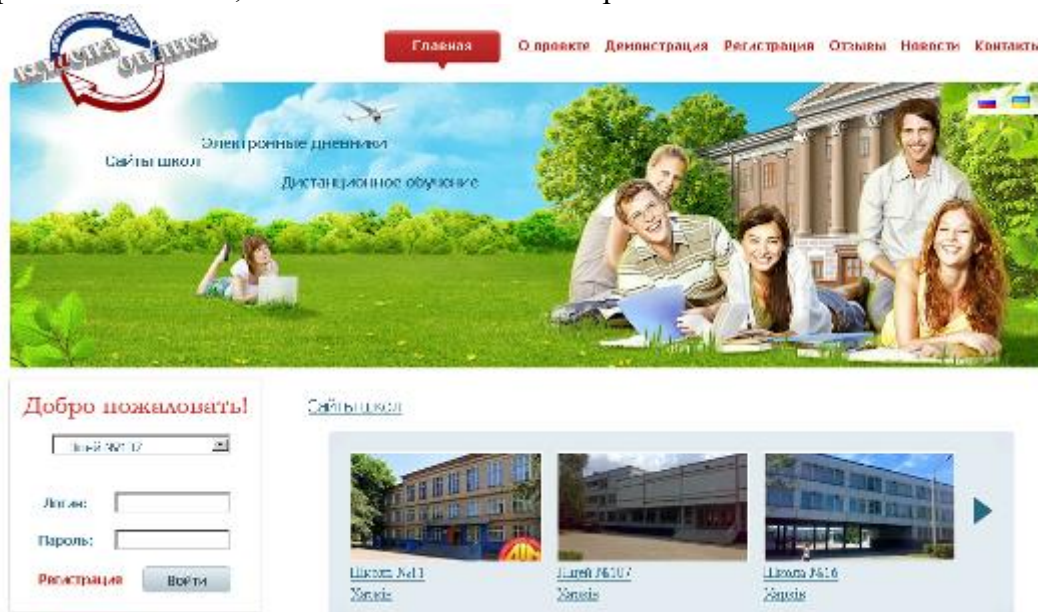
Внимание! В целях безопасности рекомендуем:

- не показывать пароль посторонним,
- отказаться от предложения браузеров компьютера автоматически сохранить логин и пароль, если Вы работаете на компьютерах общего пользования,
- менять пароль не реже одного раза в неделю,
- не использовать в пароле простые слова,
- имя пароля должно содержать от 8 до 12 символов (букв и цифр) в верхнем и нижнем регистрах.

Обратите внимание, что если Вы 5 раз неправильно ввели логин и/или пароль, то на шестой раз система блокирует на 10 минут вход в систему.

Если Вы забыли свои персональные данные для входа в систему, то обратитесь к администратору Вашей школы или к разработчикам системы «КЛАСНА ОЦІНКА» по телефонам или адресу электронной почты.

На главной страничке системы предлагается выбрать организацию, от которой Вы зарегистрированы в системе, а также ввести логин и пароль:



Также Вы можете авторизоваться (ввести логин и пароль) на главной страничке сайта Вашего учебного заведения:



После этого Вы попадаете на Вашу персональную страничку в системе «КЛАСНА ОЦІНКА».




Слева Вы видите место под свою фотографию (или свою фотографию, если она загружена), фамилию, имя и отчество, организацию, от которой зарегистрированы в системе, классы, в которых преподаете в организации, вкладки **Сообщения**, **Мой профиль**, **Баланс** и кнопку выхода из системы **Выход**.

На отдельных вкладках Вам предоставляется выбор между модулями системы «КЛАСНА ОЦІНКА» – дистанционного обучения (**Дистанционное обучение**), школьных электронных дневников (**Электронный дневник**), страничкой Ваших персональных данных и настроек системы (**Мой профиль**), блогов (**Блоги**), школьными сайтами (**Сайты школ**), школьный форум (**Форум**), электронная библиотека (**Библиотека**).

Нажав на логотип Вашего учебного заведения, Вы попадете на сайт учебного заведения (если, конечно, сайт зарегистрирован и создан на базе конструктора Портала). Справа Вы увидите свое фото и свои фамилию, имя и отчество:



Ведяєва Олена Володимирівна 

- Назва школи
- Управління
- Начальний процес
- Підготовчий клас
- Готуємось до ЗНО
- Готуємось до ДІА
- Учнівське самоврядування
- Прийом до школи
- Інформація для батьків
- Віолонка
- Сторінка психолога
- Шкільні адрес
- Карта і пошта шк

Домашня

МИ РАДО ПІТАТИ ВАС НА СТОРІНКІ НАШОГО ЛІЦЕУ

Харківський ліцей №107 сьогодні:

- початок школи,
- загальноосвітня школа,
- клас з поглибленим вивченням біології, математики, мови та мистецтв,
- багатопрофільний ліцей.

У ліцеї створено всі умови для якісного навчання та творчого розвитку учнів. Учнівські проекти, переможці в конкурсах, турнірах, олімпіадах, наукова товариства та самоорганізація формують престижний імідж ліцею.

54 об'єкти вкриті до сучасних вимог: навчальні кабінети, спортзал, комп'ютерний та мультимедійний, бібліотека, 2 спортивні і зали, загальношкільна їдальня, кабінет психологічного розвитку людини, дитячий музей «Пісочниця», прикладна, шкільна тапелажі і навіть власна лабораторія – усе це служить одній меті – навчанню навчання.

Новини

19.08.2010
Надаємо Вам перелік адрес сайтів, на яких розміщено перелік програм підручників для учнів 10 класу.

09.07.2010
До уваги учнів та їх батьків! Інформація до системи буде вносити доступним чином. На початку також в систему вноситься дані за звіднями на весь тиждень, вони будуть вноситися з п'ятниці суб'юбу. Адміністрація системи "Класна оцінка"

01.07.2010
Шановні вчителі, учні та їх батьки! Вітаємо Вас з

Выбрав нужное Вам действие, Вы попадаете на выполнение выбранного сценария действий в системе.

Познакомимся с модулями системы «КЛАСНА ОЦІНКА».

Модуль школьних електронних дневников (Електронний дневник)

Выбрав вкладку *Электронный дневник*, вы попадаете на Вашу страничку в модуле школьных электронных дневников.

В рамках модуля школьних електронних дневников Вы можете выполнять следующие действия:

1. Выставлять оценки ученикам в журнал, дневник, таблиць и просматривать таблицу рейтинга.
2. Вносить замечания ученикам.

3. Просматривать отчеты, сформированные системой по определенному сценарию.
 4. Просматривать личные дела учеников и вносить в них замечания.
- Остановимся на выполнении действий подробнее.

Выставление оценок ученикам в журнал

Выбрав вкладку **Журнал**, Вы попадаете на расписание занятий. Выберите необходимый Вам класс (в окошке возле надписи **Класс:**) из списка классов, в которых Вы работаете. На экране будет отражено расписание занятий выбранного класса на текущую неделю. Для просмотра предыдущих или последующих недель Вам необходимо перейти к ним нажатием на вкладки **Предыдущая** или **Следующая**. Чтобы внести оценки за занятие для класса, Вам необходимо выбрать необходимый урок в расписании занятий для соответствующего дня недели.

Нажав на выбранный урок, Вы попадаете на страничку внесения оценок.

На этой страничке в соответствующих полях Вы вносите:

- тему урока (**Содержание урока:**),
- домашнее задание (**Домашнее задание:**),

Внимание! Внесенное на уроке домашнее задание отобразится в расписании учеников на урок, следующий за тем, на котором вы внесли это задание.

Замечание. Если Вам необходимо задать задание, например, на лето, то создайте в расписании в день окончания каникул фиктивный урок по Вашему предмету и таким образом сохраните задание. Или же внесите задание на соответствующий период как новость соответствующего класса.

*Замечание. Индивидуальное домашнее задание для конкретного ученика передайте в сообщении (сервис **Сообщения**).*

- отсутствующих на уроке (слева от фамилий учеников в квадратиках ставите «птичку»),

*Внимание! Причина пропуска занятий здесь не указывается. Если Вам необходимо поставить соответствующую отметку о причине пропуска (например, прогул) для родителей, то Вы это можете сделать в разделе меню **Пропуски и замечания**.*

- тип занятий на уроке, выбирая нужный в соответствующем окне.

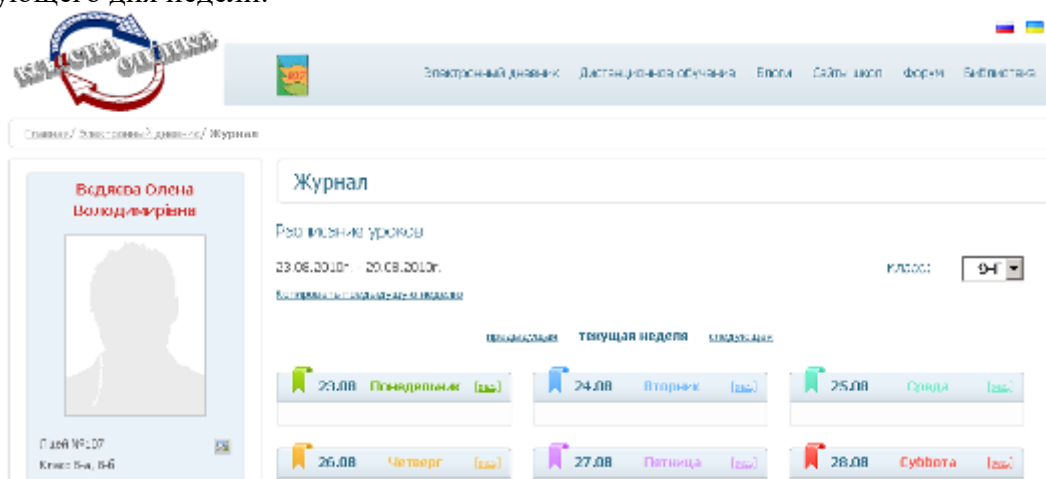
Внимание! За урок Вы можете поставить до трех оценок.

*Внимание! При выборе типа занятий **Другой** в появившемся ниже окошке Вы вносите необходимое название занятия на уроке (например, **Индивидуальная работа**).*

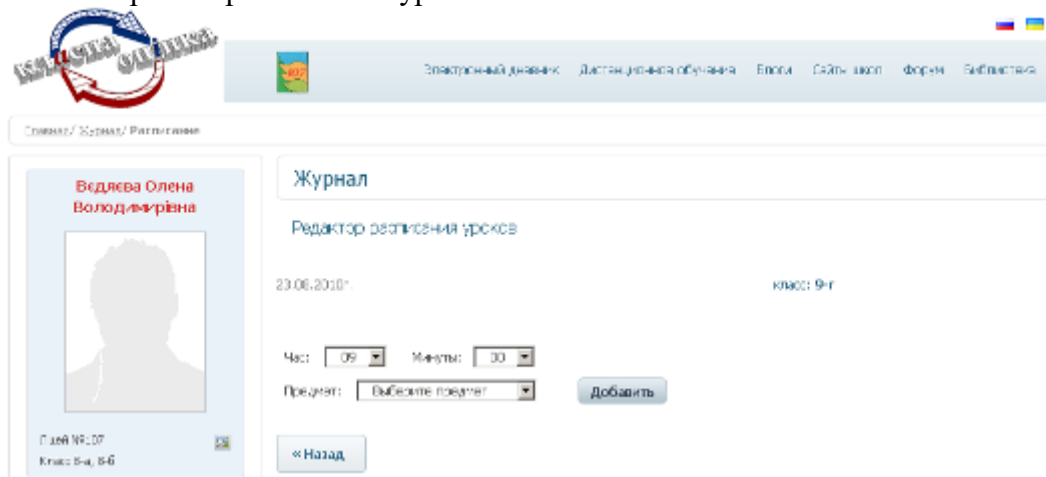
Чтобы закончить работу с журналом и сохранить внесенные оценки и информацию об уроке, нажмите кнопка **Сохранить**. Система сохранит внесенные данные и перейдет в окно расписания занятий класса.

Создание расписания занятий

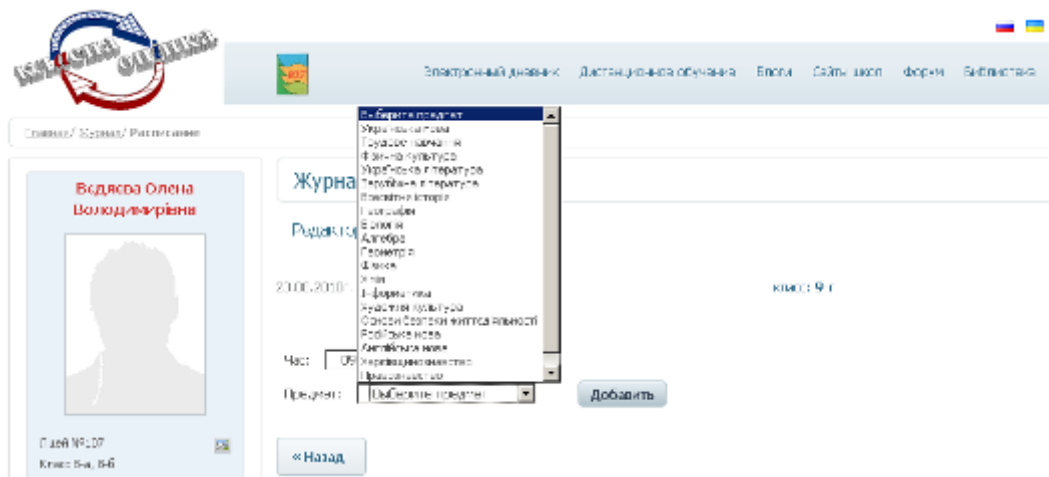
Чтобы внести расписание занятий для класса, Вам необходимо нажать на ссылку (**ред.**) возле соответствующего дня недели.



Затем Вы выбираете время начала урока:



предмет урока и нажимаете ссылку **Добавить**:



Система сохраняет введенный урок и предлагает внести следующий урок.

По окончании ввода уроков на данный день Вы нажимаете кнопку **Создать**. После этого система сохраняет введенное на данный день расписание занятий и выходит на страничку расписания занятий на неделю.

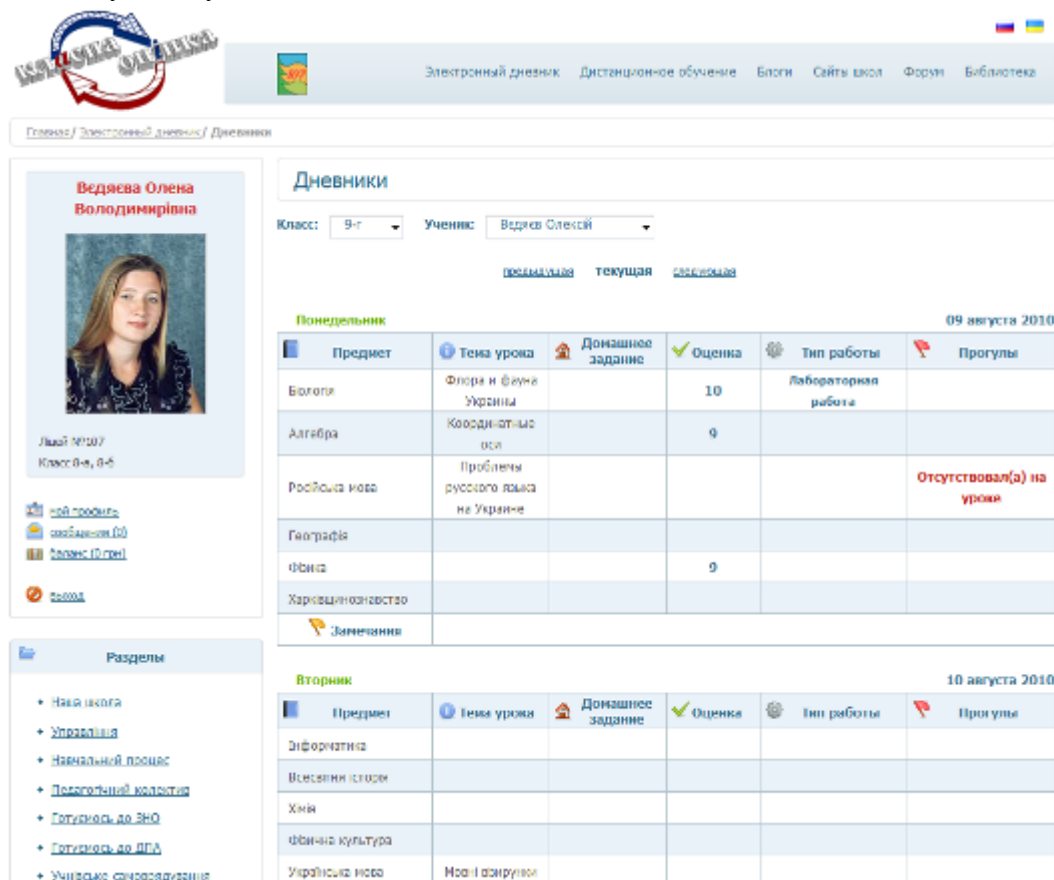
Повторяя указанные выше действия для каждого дня недели, Вы вносите расписание занятий на неделю.

Чтобы скопировать расписание на следующую неделю, нажмите на ссылку **Копировать предыдущую неделю**.

Работа с дневником ученика


Оценки за уроки, домашние задания для класса в электронных дневниках школьника появляются автоматически, из журнала.

Если Вы хотите внести индивидуальное задание для ученика в его электронный дневник, отправьте задание ученику в виде сообщения.



В дневниках в расписании занятий текущий день выделен цветом по сравнению с остальными днями недели.

Ведяева Елена Владимировна



Лист №107
Класс 9-а, 9-б

[мой профиль](#)
[создание ДД](#)
[баланс \(0 грн\)](#)
[выход](#)

Разделы

- Наша школа
- Управление
- Начальный процесс
- Педагогический коллектив
- Готовимся до ЗНО
- Готовимся до ДПА

Дневники

Класс: 9-г Ученик: Ведяев Алексей

[предыдущая](#) [текущая](#) [следующая](#)

Понедельник 23 августа 2010

Предмет	Тема урока	Домашнее задание	Оценка	Тип работы	Пропуски
Замечания					

Вторник 24 августа 2010

Предмет	Тема урока	Домашнее задание	Оценка	Тип работы	Пропуски
Замечания					

Среда 25 августа 2010

Предмет	Тема урока	Домашнее задание	Оценка	Тип работы	Пропуски
Замечания					

Четверг 26 августа 2010

Предмет	Тема урока	Домашнее задание	Оценка	Тип работы	Пропуски
Замечания					


Пятница 27 августа 2010

Предмет	Тема урока	Домашнее задание	Оценка	Тип работы	Пропуски
Замечания					

Работа с табелем ученика

Работа с таблицами учеников проводится аналогично работе с дневниками учеников.

Ведяева Елена Владимировна



Лист №107
Класс 9-а, 9-б

[мой профиль](#)
[создание ДД](#)
[баланс \(0 грн\)](#)
[выход](#)

Разделы

- Наша школа
- Управление
- Начальный процесс
- Педагогический коллектив
- Готовимся до ЗНО
- Готовимся до ДПА
- Ученикские соревнования
- Профессии Украины
- Информация для батьки
- Библиотека
- Сторінка психолога
- Шкільна якість
- Корисні посилання

Табель

Итоговые оценки
2010-2011 учебный год


Класс: 9-г Ученик: Маріуца Ірина

[Редактировать](#)

Предмет	I	II	Ср.	Р.
Українська мова				
Трудове навчання				
Фізична культура				
Українська література				
Зарубіжна література				
Всеобщая история				
Географія				
Біологія				
Алгебра				
Геометрія				
Фізика				
Хімія				
Інформатика				
Художня культура				
Основи безпеки життєдіяльності				
Російська мова				
Англійська мова				
Характерологія				
Правознавство				
Історія України				

Г.д. - Годовак. Р. - Річна.

Чтобы внести оценки в таблицу, выберите в соответствующих окошках класс и ученика в классе, нажмите на ссылку **Редактировать** и внесите оценки в таблицу.



**Васясла Олена
Володимирівна**

Лист №107
Клас: 8-а, 8-б

[Мій профіль](#)
[Сторінка 00](#)
[Базис \(0.0т\)](#)
[Вихід](#)

Розділи

- Нова школа
- Управління
- Наречений процес
- Педогогічний колектив
- Готувальні до ЗНО
- Готувальні до ДПА
- Українська самонавчальність
- Принципи науки
- Інформація для батьків
- Інформація
- Сторінка психолога
- Шкільні ідеї
- Додаток підписання

Табель

Ітогові оцінки

2010-2011 учебний год

Клас: 8-г Учень: Маріуца Єлла

Предмет	I	II	Гал.	Р.
Українська мова				
Трудове навчання				
Фізична культура				
Українська література				
Зарубіжна література				
Всесвітня історія				
Географія				
Біологія				
Алгебра				
Геометрія				
Французька				
Хімія				
Інформатика				
Художня культура				
Основи безпеки життєдіяльності				
Російська мова				
Англійська мова				
Характерологія				
Правознавство				
Історія України				

Г.д. - Гуржак, Р. - Янка.

[Сохранить](#)

По окончании ввода нажмите кнопку **Сохранить** для сохранения информации в системе.


Работа с рейтингом учеников

Рейтинг ученика – система оценки успешности ученика, основанная на учете всех оценок, полученных учащимся за учебный год. Важно внесение полной информации по ученику в систему!

Учитель видит все фамилии учеников.

У учащихся и их родителей в рейтинге отображается только фамилия и имя ребенка. Остальные ученики отмечены звездочками.

Чтобы просмотреть рейтинг учеников, выберите ссылку **Таблица рейтинга**, выберите в окошке тип рейтинга, который Вас интересует – рейтинг класса, лучшие 20 учеников соответствующей параллели или лучшие 50 учеников школы.



**Васясла Олена
Володимирівна**

Лист №107
Клас: 8-а, 8-б

[Мій профіль](#)
[Сторінка 00](#)
[Базис \(0.0т\)](#)
[Вихід](#)

Розділи

- Нова школа

Рейтинг

Клас: **Вся школа - топ 50**

10-б клас

10-в клас

10-г клас

10-д клас

11-а клас

12-а клас

12-б клас

12-в клас

2 клас - топ 20

3 клас - топ 20

4 клас - топ 20

5 клас - топ 20

6 клас - топ 20

7 клас - топ 20

8 клас - топ 20

9 клас - топ 20

10 клас - топ 20

11 клас - топ 20

12 клас - топ 20

Вся школа - топ 50

Альона
Богдан

10.10

Номер	Учень	Рейтинг
4	Ігор Різний	9.92
5	Анна Холодник	9.90
6	Анастасія Федорівська	9.83

Внесение замечаний ученикам

Чтобы внести в электронный дневник информацию для родителей о пропуске занятий и о замечаниях, полученных учащимся в школе, выберите ссылку **Пропуски и замечания**, выберите класс и ученика в классе.

Пропуски и замечания

16.08.2010 - 22.08.2010

Класс: 8-А

Ученик: Ведява Олеся

16.08	Понедельник	17.08	Вторник	18.08	Среда
09:00	Біологія	09:00	Історія України	09:00	Оцінювальна
09:55	Алгебра	09:55	Всесвітня історія	09:55	Історія України
11:00	Російська мова	11:00	Хімія	11:00	Всесвітня історія
12:00	Українська мова	12:00	Фізика	12:00	Історія України
12:55	Українська мова	12:55	Українська мова	12:55	Українська мова
13:45	Українська мова	13:45	Українська мова	13:45	Українська мова

Не пришел на последний урок. Вызываем родителей в школу!

Выберите в расписании занятий день и урок, на который это замечание или причину пропуска урока необходимо внести, и внесите эту информацию в дневник ученику. Нажмите **Сохранить** для сохранения информации в системе.

Прогоулы и замечания

Ученик: Ведява Олеся

Дата: 16.08.2010

Прогоулы:

- Біологія.
- Алгебра.
- Російська мова.
- Географія.
- Фізика.
- Харківщиназнавство.

Замечание:

Не пришел на последний урок. Вызываем родителей в школу!

Сохранить

Просмотр отчетов, сформированных системой по определенному сценарию

Система позволяет сформировать по определенному сценарию и распечатать отчеты. Нажмите вкладку **Отчеты**.

**Ведява Елена
Володимирівна**



Личей №107
Класс: 8-а, 8-б

[мой профиль](#)
[сообщения \(0\)](#)
[блог \(0 стр\)](#)

У Вас есть возможность:

- с помощью модуля дистанционного обучения – создавать свои курсы и преподавать их для учеников, которые на них зарегистрированы;
- с помощью модуля электронного дневника – вести электронные классный журнал и дневники учащихся Вадлей школы/школышкольного учебного заведения.

Успеваемость
Успеваемость учащихся

Список
Список учащихся

Прогулки
Прогулки учащихся

В будущем мы постараемся сделать конструктор отчетов, и учитель сам сможет создать необходимую ему выборку из базы данных школы.

На сегодня доступны следующие отчеты:

1. Успеваемость каждого ученика класса, число пропусков занятий за выбранный период времени.

**Ведява Елена
Володимирівна**

Личей №107
Класс: 8-а, 8-б

[мой профиль](#)
[сообщения \(0\)](#)
[блог \(0 стр\)](#)

[выход](#)

Отчеты

Оценки учеников

Класс: 8-г Показать: За последние 30 дней Показать

25.07.2010г. - 24.08.2010г.

Абаджян Гаяне

Українська мова	
Трудове навчання	
Фізична культура	
Українська література	
Зарубіжна література	
Всеобщая история	11 8
Географія	

2. Оценки по конкретному предмету за выбранный период времени для выбранного класса.

**Ведява Елена
Володимирівна**

Личей №107
Класс: 8-а, 8-б

[мой профиль](#)
[сообщения \(0\)](#)
[блог \(0 стр\)](#)

[выход](#)

Отчеты

Оценки учеников

Класс: 8-г Предмет: Украинская мова Показать

Показать: За последние 30 дней

25.07.2010г. - 13.08 17.08 20.08 Ср.

Абаджян Г.Ж.				
Баденчук В.В.				
Батий Ю.Е.	6	8		7
Богдан А.Ю.				
Васильев С.В.	9			9
Ведява С.В.		11		11
Горенко А.А.	6			6
Денисюк П.Г.				

3. Число пропущенных занятий по определенному предмету за выбранный период времени для выбранного класса.

Главная / Электронный дневник / Отчеты

Отчеты

Оценки учеников

Класс: 9-г Предмет: Харківознавство [Показать](#)

Период: За последние 30 днів

25.07.2010г. - 24.08.2010г.

	09.08	16.08	Всього
Абаджян Г.Ж.			
Вадичук В.В.			
Батій Ю.Е.			
Богдан А.Ю.	1		1
Веселый С.В.			
Ведяса О.В.		1	1
Горка А.А.			

Любой из отчетов Вы можете скачать в формате ***.pdf**, а затем распечатать.

Если Вашу школу интересуют другие отчеты, то свяжитесь с разработчиками системы «КЛАСНА ОЦІНКА». Мы постараемся Вам помочь.

Просмотр личных дел учеников и внесение в них замечаний

Для удобства работы с личными делами школьников, в первую очередь – для классных руководителей, создано меню **Ученики**.

Главная / Электронный дневник / Ученики

Ученики

9-г

Не показывать родителям оценки ниже:

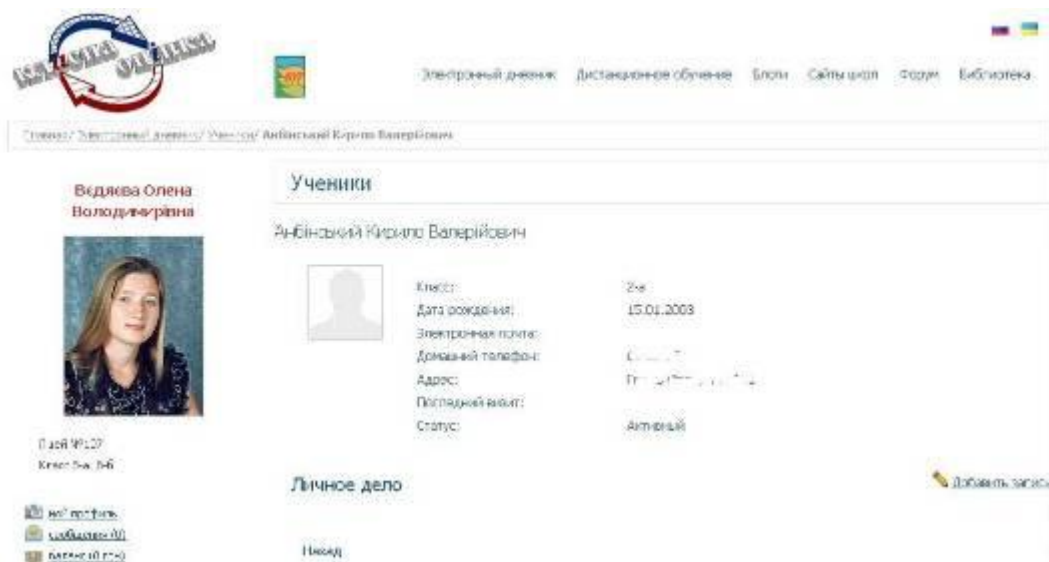
Ануфрия Євген Ігорович	1	личное дело
Ануфрия Павло Ігорович	1	личное дело
Булавін Валерій Олександрович	1	личное дело
Давиденко Михайло Ігорович	1	личное дело
Заванє Валерій Олександрович	1	личное дело
Завязенко Андрій Сергійович	1	личное дело
Левченко Анна Владиславівна	1	личное дело
Лозовик Алєна Денисівна	1	личное дело
Михайленко Денис Сергійович	1	личное дело
Молдаєва Євгеній Миколайович	1	личное дело
Нестеренко Артем Ігорович	1	личное дело
Спбатаров Антон Ігорович	1	личное дело
Умаров Роман Аназарович	1	личное дело
Щеглова Ірина Олександрівна	1	личное дело
Щопкова Валерія Зяйддинівна	1	личное дело

[Сохранить](#)

В системе сохраняется ВСЯ информация, вносимая учителями. В формировании рейтинга принимают участие ВСЕ оценки ученика. Однако бывают ситуации (воспитательные цели, сложная ситуация в семье ученика и т.п.), когда учителя не показывают родителям какой-либо информации, в основном, оценки ниже определенной.

В этом блоке меню, напротив фамилии ученика, Вы можете определить, ниже какой оценки родители ученика не будут видеть оценки, полученной их ребенком.

Нажав напротив фамилии ученика на ссылку **Личное дело**, Вы попадете на страничку, содержащую краткую информацию об ученике (родители, адрес, телефоны и проч.).



Нажав на ссылку **Добавить запись**, Вы можете внести какую-либо информацию об ученике, которую потом сможете использовать при заполнении личного дела ученика. Информация может быть внесена любым учителем, который работает с этим учеником.



При этом в системе сохраняется информация о том, кто из учителей внес запись об ученике, и какого числа эта запись была сделана.


Внимание! Информация из этого раздела доступна ТОЛЬКО учителям школы, которые работают с этим классом, а также директору школы. Родители учеников доступа к этой информации НЕ ИМЕЮТ.

Модуль дистанционного обучения

Модуль дистанционного образования системы «КЛАСНА ОЦІНКА» предназначен для создания дистанционных курсов по школьным и факультативным предметам, а также для организации дистанционного обучения учащихся по различным дисциплинам в условиях временного прекращения занятий (например, карантины). Кроме того, дистанционные курсы могут помочь учащимся на время их болезни, отсутствия на занятиях по разным причинам. А также для организации занятий для школьников, обучающихся по индивидуальным графикам обучения.

Нажав вкладку **Дистанционное обучение**, Вы попадаете на страничку создания дистанционных курсов обучения.

**Ведяся Олена
Володимирівна**



Львів №107
Класс 8-а, 8-б


[Мой профиль](#)
[Сообщения \(0\)](#)
[Лекции \(0\)](#)
[Задания](#)

Разделы

- + Поступление в ВУЗ
- + Подготовка к ВНО
- + Поступление в школу
- + Перелет сентября


У Вас есть возможности:

- + иметь доступ к курсам дистанционного обучения, созданным другими преподавателями и открытыми для доступа,
- + создавать свои курсы дистанционного обучения,
- + просматривать и редактировать курсы дистанционного обучения, уже созданные Вами,
- + преподавать созданные Вами курсы, контролировать набор учащихся,
- + просматривать и редактировать лекции, из которых могут быть созданы курсы дистанционного обучения,
- + просматривать и редактировать задания, которые затем могут войти в Ваши курсы дистанционного обучения.




Все курсы ДДО

Все доступные курсы дистанционного обучения




Создать курс

Создайте свой курс, воспользовавшись настраиваемым конструктором




Мои курсы

Редактируйте и преподавайте Ваши дистанционные курсы



Мои лекции

Ваши лекции, не вошедшие в курсы дистанционного обучения



Мои задания

Ваши задания, не вошедшие в курсы дистанционного обучения

Модуль решает следующие задачи:

1. Подача теоретического материала.
 - урок/лекция,
 - мультимедиа,
 - описание практической/лабораторной работы,
 - глоссарий,
 - библиотека.
2. Проверка усвоения материала.
 - отчет по практической/лабораторной работе,
 - вопросы/задачи к уроку/лекции (домашние задания),
 - контрольная работа – как в текстовой, так и в тестовой форме,
 - тесты:
 - 1) для самоконтроля,
 - 2) для оценивания знаний.
3. Общение ученика с учителем и между учащимися.
 - вопросы по лекции (off-line),
 - форум, ICQ, Skype, E-mail, телефон.

Курсы дистанционного обучения могут быть созданы преподавателями:

- индивидуально,
- представляющими объединение (например, школы, университеты и др.) и организацию (например, специализированная школа № 333, Дирижаблестроительная академия и др.).

В последнем случае администрация организации должна будет подтвердить принадлежность к ней преподавателя.

Коротко остановимся на вкладках **Мои лекции** и **Мои задания**. В этих папках будут храниться созданные Вами лекции и задания/тесты, которые по разным причинам не вошли в Ваши курсы дистанционного обучения.

В таблице указано название лекции или задания/теста, статус (завершенный/незавершенный), редактирование (**Редактировать** или **Удалить**).

Чтобы создать отдельную лекцию, или задание/тест нажмите в соответствующей папке соответственно **Добавить лекцию** или **Добавить задание**.

Создание лекции или задания/теста можно прервать на любом этапе, а затем продолжить их создание позже, нажав **Редактировать** напротив соответствующей лекции или задания/теста.

Главная / Мои лекции

Ведяева Елена Владимировна

Мои лекции

[+ добавить лекцию](#)

Название лекции	Статус	Редактирование
1	Завершённый	удалить редактировать

Главная / Дистанционное обучение / Мои задания

Ведяева Елена Владимировна

Мои задания

[+ добавить задание](#)

Название задания	Статус	Редактирование

Замечание: Вы можете удалять лекции и задания/тесты только из этих папок. Курсы удалить нельзя. Поэтому наш Вам совет: создавайте в этих папках отдельные лекции и задания/тесты, а уже затем вставляйте их в создаваемые курсы.

Рассмотрим подробнее все блоки модуля дистанционного обучения системы «КЛАСНА ОЦІНКА».

Создание курса дистанционного обучения (Создать курс)

Выбрав вкладку **Создать курс**, Вы переходите к блоку создания курса дистанционного обучения по предмету. Составляющими курса являются лекции, контрольные работы/домашние задания, практические/лабораторные работы, тесты для проверки пройденного материала.

Главная / Дистанционное обучение / Создать курс / Общая информация

Ведяева Елена Владимировна

Личей №107
Класс 8-а, 8-б

[мой профиль](#)
[сообщения \(0\)](#)
[баланс \(0 руб\)](#)
[выход](#)

Создать курс

Общая информация → Части курса → Лекции → Задания → Литература → Прва → Окончание

1. Рекомендуем Вам перед началом создания курса записать:

1. [Лекции](#)
2. [Контрольные работы, домашние задания](#)
3. [Практические / лабораторные работы](#)
4. [Тесты для проверки пройденного материала](#)

В любом случае Вы сможете их внести и в процессе создания курса.

2. Определите тип курса:

Обычный курс при поддержке учителя
Учитель сможет проверять домашние задания самостоятельно. Ученики выбирают курс и регистрируют на него.

Курс без поддержки учителя
Учитель не должен отвечать на вопросы учеников (только по желанию) и проверять домашние задания. Поэтому задания в таком курсе обычно - тесты. Ученик получает оценку автоматически по результатам теста.

Школьный курс
К курсу получает доступ только ученики выбранного учителя классов автоматически (Зволатки).

3. Определите общие данные о курсе:

Число частей:

Название:

Описание:

[Далее >>](#)

Разделы

- [Поступление в СУЗ](#)
- [Готовимся к ВНО](#)
- [Поступление в школу](#)
- [Паспорт сентября](#)
- [Школьные праздники и мероприятия](#)
- [Новости литературы](#)
- [Информационные технологии и компьютерная техника](#)
- [Психология подростка](#)
- [Здоровье подростков](#)

Система построена по принципу поэтапного создания курсов, сводя к минимуму появление ошибок. Это помогает неопытным пользователям при работе с системой.

Система позволяет создавать курсы различных типов – с поддержкой учителя, без поддержки учителя или школьный курс (для учеников классов, в которых преподает учитель). Первые два типа характерны тем, что в них можно создавать коммерческие (платные) курсы. Тип курса – Школьный курс – бесплатный по определению.

Последовательность работы с системой следующая:


1. Определите тип курса – с поддержкой учителя, без поддержки учителя или школьный курс. Указать число частей, из которых состоит курс (поле **Число частей**), название курса (поле **Название**) и короткое описание курса (поле **Описание**). Нажать кнопку **Далее**.

2. В соответствующих полях указать название каждой части курса (поле **Название**) и короткое описание каждой части курса (поле **Описание**). Нажать кнопку **Далее**.

3. Система предлагает создать лекцию (ссылка **Создать лекцию**) или добавить из списка уже существующих в системе (кнопка **Найти**).

Главная / Дистанционное обучение / Создать курс / Лекция

**Всядэва Олена
Володымірўна**



Львель №307
Класс 8-а, 8-б

[Мой профиль](#)
[Добавить фото](#)
[Блог](#)
[Мои курсы](#)

Разделы

- Посещение в ЮС
- Готовясь к ЯНО
- Посещение в школу
- Первое сентября

Создать курс

Общая информация → Части курса → **Лекция** → Задачи → Литература → Присвоение → Окончание

[Создать лекцию](#) [Добавить лекцию](#)

Часть 1. Кинематика

[Создать лекцию](#) [Добавить лекцию](#)

1. Основные понятия кинематики	<input type="button" value="✖"/>
2. Кинематика прямолинейного движения материальной точки	<input type="button" value="✖"/>
3. Равномерное прямолинейное движение материальной точки	<input type="button" value="✖"/>
4. Кинематика криволинейного движения	<input type="button" value="✖"/>
5. Кинематика вращательного движения материальной точки	<input type="button" value="✖"/>
6. Относительность движения. Системы отсчета	<input type="button" value="✖"/>
7. Краткие итоги главы «Кинематика»	<input type="button" value="✖"/>
8. Примеры решения задач к главе «Кинематика»	<input type="button" value="✖"/>

Вставленные лекции можно передвигать по списку вверх-вниз. Для этого наведите курсор на нужную лекцию, нажмите левую кнопку «мыши» и, удерживая кнопку нажатой, переместите строку с лекцией на нужную позицию.

- 1) При нажатии кнопки **Найти** система предлагает выбрать лекции из списка. Если нужная лекция присутствует в списке, она выделяется и нажимается кнопка **выбрать**.

- 2) Если лекция создается заново (Вы выбираете ссылку **Создать лекцию**), то порядок работы по созданию каждой лекции курса дистанционного обучения следующий:
 - В соответствующих полях указать название лекции (поле **Название**) и ее короткое описание (поле **Описание**). Нажать кнопку **Далее**.

- В поле встроенного в систему редактора ввести текст лекции, необходимые формулы, рисунки, схемы, таблицы и проч.

Функционал кнопок и меню редактора идентичен функционалу соответствующих кнопок большинства популярных редакторов (например, Microsoft Office, Open Office и др.).

Лекции в систему можно заносить непосредственно из встроенного редактора.

Ведяева Олена Володимирівна

Львів №207
Клас: 8 а, 8 б

Мій профіль
Лична сторінка
Баланс (0 грн)
Курс

Разделы

- Поступление в ВУЗ
- Готючись к ВНО
- Поступление в школу
- Первое сентября
- Школьные праздники и мероприятия
- Новости литературы
- Информационные технологии

Создать лекцию

Общая информация → **Содержание** → Определения → ЧАВО → Завершение

Также Вы можете отредактировать текст лекции во встроенном редакторе.

Внимание! Система «КЛАСНА ОЦНКА» все время совершенствуется. Разработчики оставляют за собой право вносить изменения в систему, изменять дизайн и функционал системы. Обо всех изменениях, внесенных в систему, мы будем вас информировать. Следите за нашими сообщениями и анонсами. С уважением, разработчики системы «КЛАСНА ОЦНКА»

Далее >>

Введенный текст хранится в формате html. Просмотреть и отредактировать исходный код (для знающих html) можно, нажав кнопку *Джерело*.

Ведяева Олена Володимирівна

Львів №207
Клас: 8 а, 8 б

Мій профіль
Лична сторінка
Баланс (0 грн)
Курс

Разделы

- Поступление в ВУЗ
- Готючись к ВНО
- Поступление в школу
- Первое сентября
- Школьные праздники и мероприятия
- Новости литературы
- Информационные технологии

Создать лекцию

Общая информация → **Содержание** → Определения → ЧАВО → Завершение

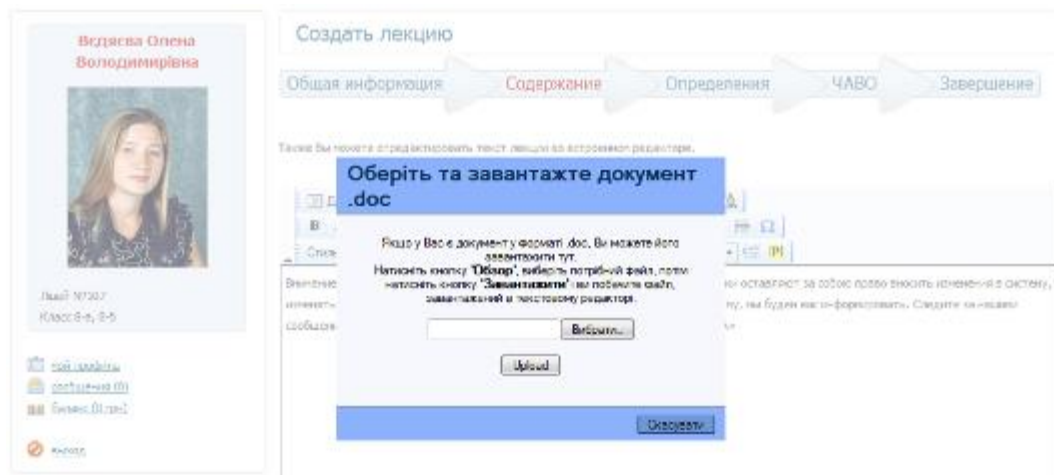
Также Вы можете отредактировать текст лекции во встроенном редакторе.

Джерело

```
<div>Внимание! Система «КЛАСНА ОЦНКА» все время совершенствуется. Разработчики оставляют за собой право вносить изменения в систему, изменять дизайн и функционал системы. Обо всех изменениях, внесенных в систему, мы будем вас информировать. Следите за нашими сообщениями и анонсами. С уважением, разработчики системы «КЛАСНА ОЦНКА» лекция;</div>
```

Далее >>

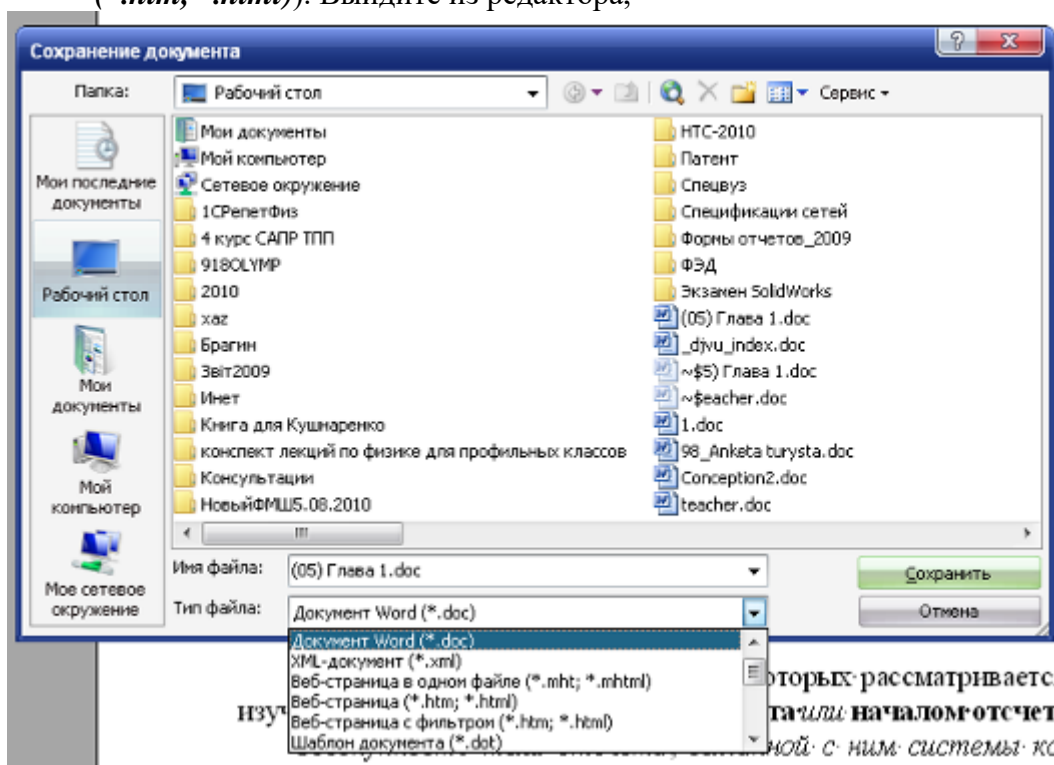
Лекции в систему можно заносить непосредственно из файла Microsoft Word с расширением **.doc*. Для этого нажмите соответствующую иконку (с буквой *W*), выберите документ на компьютере и загрузите в систему, нажав *Upload*.



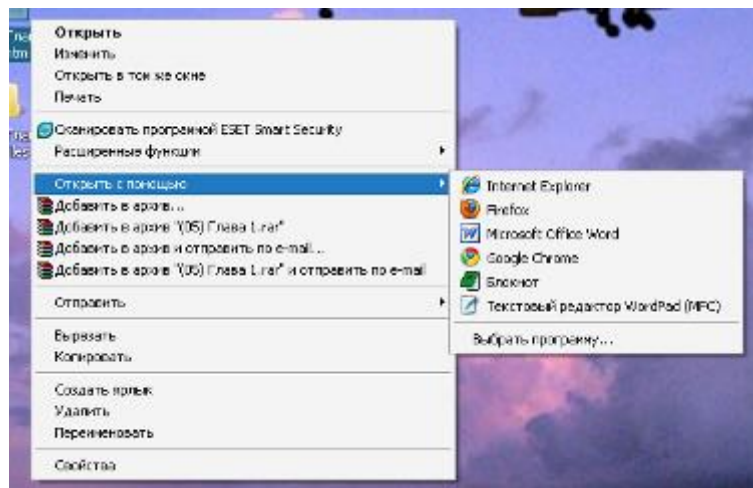
Особенности загрузки лекции из документа Microsoft Word с расширением *.doc

Вместе с тем при внесении информации из файла Microsoft Word с расширением *.doc существуют некоторые особенности:

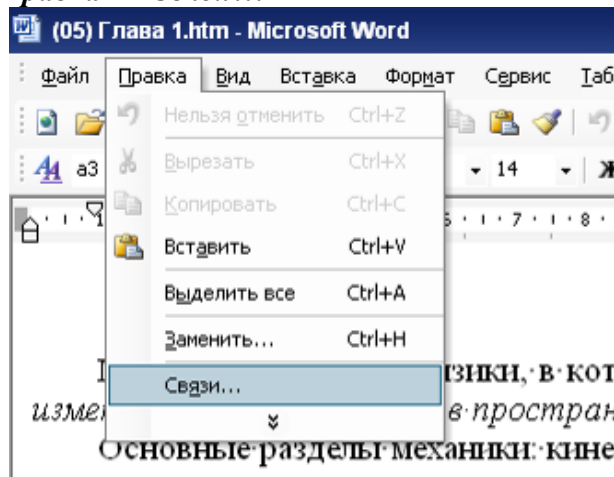
- Форматирование текста не сохраняется! Загрузите документ, нажмите *Далее*, а затем вернитесь, нажав *Содержание*. При этом форматирование, которое было в файле *.doc. Поэтому необходимо заново оформить лекцию, выбрав необходимые стили для каждого абзаца текста. После этого, нажав *Далее*, Вы сохраните новое форматирование текста.
- Формулы, набранные в редакторе Microsoft Equation или MathType (или в любом другом редакторе формул), необходимо преобразовать в картинки. Для этого сделайте следующие преобразования исходного файла с расширением *.doc:
 - исходный файл с расширением *.doc сохраните как Веб-страницу с фильтром с расширением *.htm (Файл → Сохранить как → Веб-страница с фильтром с (*.htm, *.html)). Выйдите из редактора,



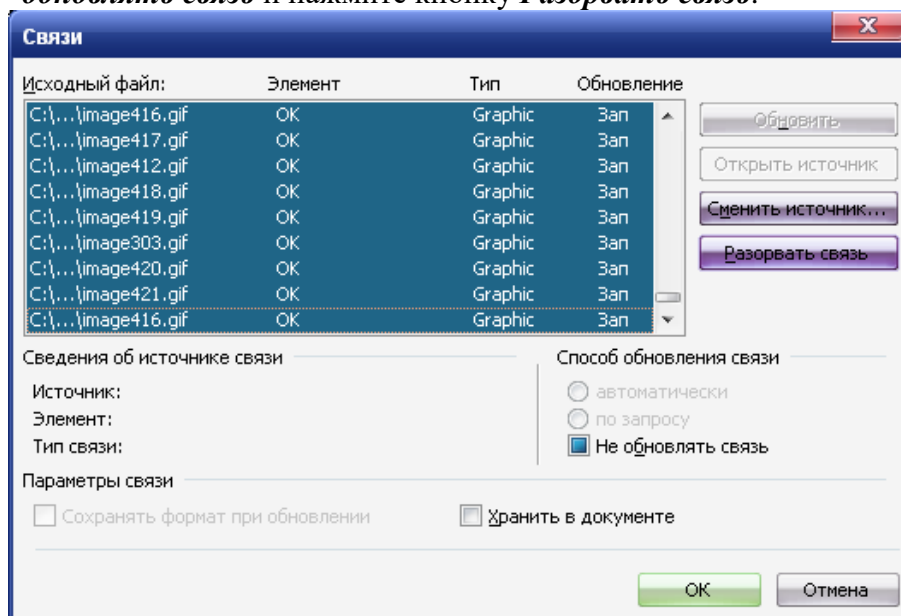
- полученный файл откройте в редакторе Microsoft Word и сохраните как *Документ Word (*.doc)*. Выйдите из редактора,
- полученный файл откройте в редакторе Microsoft Word,



- нажмите **Правка** → **Связи...**



- выделите в окне с названием файлов все файлы, поставьте отметку **Не обновлять связь** и нажмите кнопку **Разорвать связь**.



- Сохраните документ ***.doc**.


- c. Теперь полученный конвертированный файл, в котором формулы преобразованы в картинки, Вы можете загрузить в систему. При этом помните, что форматирование текста не сохранится – Вам придется выставить стили в документе. Вот такие основные особенности работы с загрузкой документа из Microsoft Word.

Для того чтобы лекции курса были выдержаны в одном стиле, в редакторе оставлен минимально необходимый набор стилей – это разные варианты выделения цветом, разные рамки, выделение формул, заголовков и т.п. Просмотреть все встроенные варианты стилей Вы можете, нажав кнопку **Стиль**.

Выделите абзац, который хотите выделить (например, определение), нажмите треугольник возле окошка *Стиль* и выберите необходимый Вам стиль выделения.

Главная / Дистанционное обучение / Мои курсы / Создать лекцию / Содержание

Ведяева Елена Владимировна



Личей №207
Класс 8-а, 8-б


[мой профиль](#)
[сообщения \(0\)](#)
[баланс \(0 руб.\)](#)

[Выход](#)

Создать лекцию

Общая информация → **Содержание** → Определения → ЧАВО → Завершение

Таблицы Вы можете редактировать только в режиме визуального редактора




Внимание! Система «КЛАСНА ОЦIHKHA» все время совершенствуется. Разработчики оставляют за собой право вносить изменения в систему, изменять дизайн и функционал системы. Обо всех изменениях, вносимых в систему, мы будем вас информировать. Следите за нашими сообщениями и анонсами. С уважением, разработчики системы «КЛАСНА ОЦIHKHA»

[Далее »](#)

Чтобы вставить в текст рисунок, Вам необходимо загрузить его с сервера. Нажмите иконку *Загрузить изображение*. В появившемся окошке нажать *Просмотреть на сервере*.

Главная / Дистанционное обучение / Мои курсы / Создать лекцию / Содержание

Ведяева Елена Владимировна



Личей №207
Класс 8-а, 8-б

[мой профиль](#)
[сообщения \(0\)](#)
[баланс \(0 руб.\)](#)

[Выход](#)

Создать лекцию

Общая информация → **Содержание** → Определения → ЧАВО → Завершение

Властивості зображення

Інформація про зображення | Пошуки | Завантажити | Розширення

URL: [Передивитися на сервері](#)

Альтернативний текст:

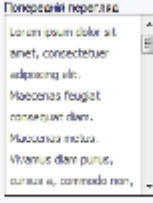
Шрифти:

Висота:

Горизонтальний доступ:

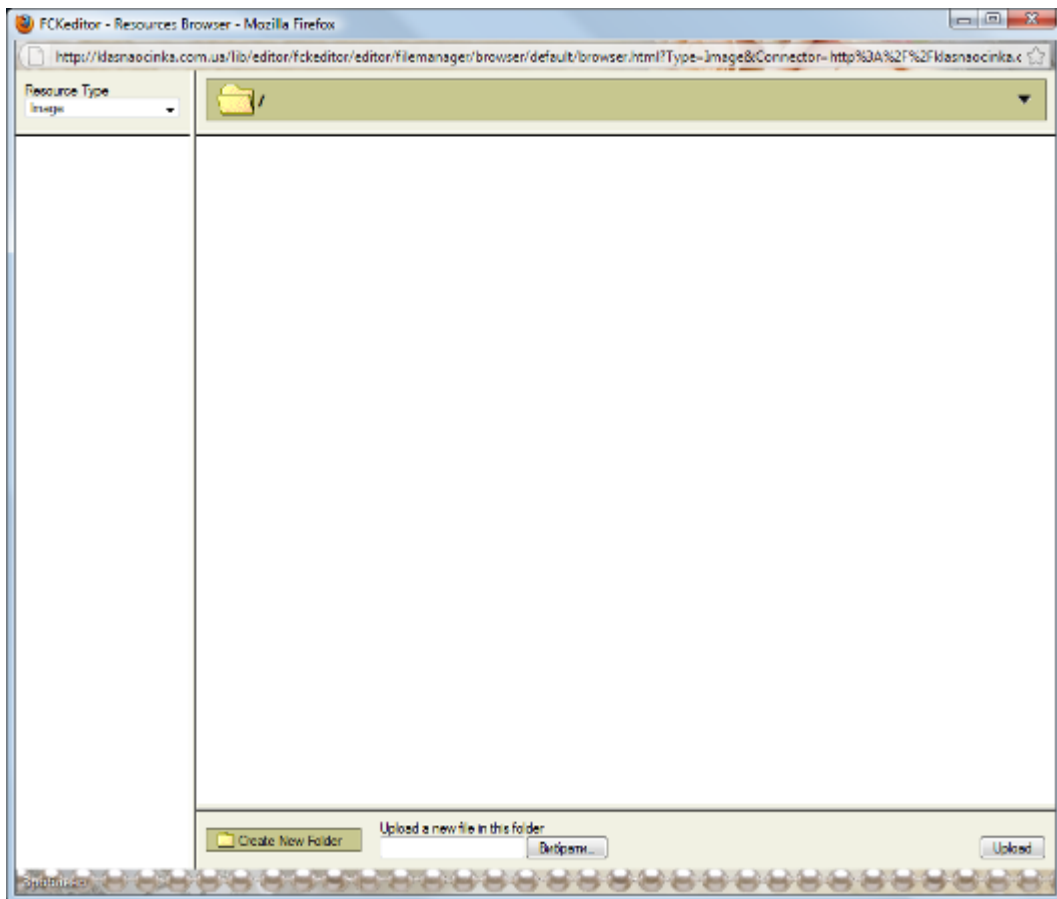
Вертикальний доступ:

Вертикальний:

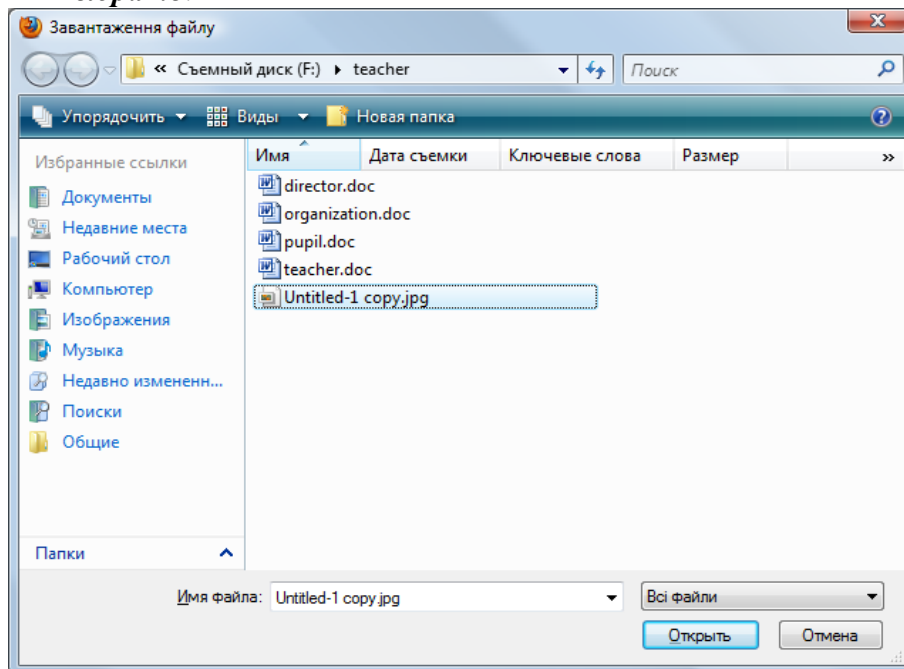
Попередній перегляд: 

OK Скасувати

В появившемся окне выберите необходимый Вам рисунок.



Если нужного Вам рисунка в списке не оказалось, загрузите его на сервер. Для этого нажмите **Выбрать**.



На компьютере выбрать нужный Вам рисунок, нажмите **Открыть**. После этого нажмите **Upload**.

Ведяева Елена
Володимирівна

Лицей №307
Класс: 8-а, 8-б

Мой профиль
Создания (0)
Букметы (0 стр.)
Справка

Разделы

- [Поступление в ВУЗ](#)
- [Готовился к ВНО](#)
- [Поступление в школу](#)
- [Передать сентября](#)
- [Школьные праздники и мероприятия](#)

Создать лекцию

Общая информация → **Содержание** → Определения → ЧАВО → Завершение

Также Вы можете отредактировать текст лекции во встроенном редакторе.

Диспетчер

Стиль

Формула в равне

Image on Left

Image on Right

Для рисунков существуют свои стили. Нажмите (выделите) на рисунок, нажмите треугольник возле окошка **Стиль** и выберите необходимый Вам стиль выделения.

Ведяева Елена
Володимирівна

Лицей №307
Класс: 8-а, 8-б

Мой профиль
Создания (0)
Букметы (0 стр.)
Справка

Разделы

- [Поступление в ВУЗ](#)
- [Готовился к ВНО](#)
- [Поступление в школу](#)
- [Передать сентября](#)
- [Школьные праздники и мероприятия](#)

Создать лекцию

Общая информация → **Содержание** → Определения → ЧАВО → Завершение

Также Вы можете отредактировать текст лекции во встроенном редакторе.

Диспетчер

Стиль

Формула в равне

Image on Left

Image on Right

Кроме того, Вы можете:

- вставить таблицу

Ведяса Олена
Володимирівна



Лист №1207
Клас 8-а, 8-б

[Мій профіль](#)
[Повідомлення \(0\)](#)
[Календар \(0 тиж.\)](#)

Создать лекцию

Общая информация < Содержание < Определения < ЧАВО < Завершение

Нажмите, чтобы помочь студентам повысить тест, получить возможность редактирования.

Властивості таблиці

Сторінки: Шириня: пікселів

Колонки: Висота: пікселів

Неодод:

Розмір бордюра: Поверхня (padding):

Вирівнювання: Вступ (padding):

Заголовок:

Реалізація:

- вставить специальные символы

Ведяса Олена
Володимирівна



Лист №1207
Клас 8-а, 8-б

[Мій профіль](#)
[Повідомлення \(0\)](#)
[Календар \(0 тиж.\)](#)

Создать лекцию

Общая информация < Содержание < Определения < ЧАВО < Завершение

Нажмите, чтобы помочь студентам повысить тест, получить возможность редактирования.


Оберіть спеціальний символ

Таблиця символів з алфавітом, цифрами та спеціальними знаками.

Нажать кнопку *Далее*.

- Для каждой лекции создать систему определений, которые Вы используете в курсе.

Ведяса Олена
Володимирівна



Лист №1207
Клас 8-а, 8-б



























[Мій профіль](#)
[Повідомлення \(0\)](#)
[Календар \(0 тиж.\)](#)

Создать лекцию

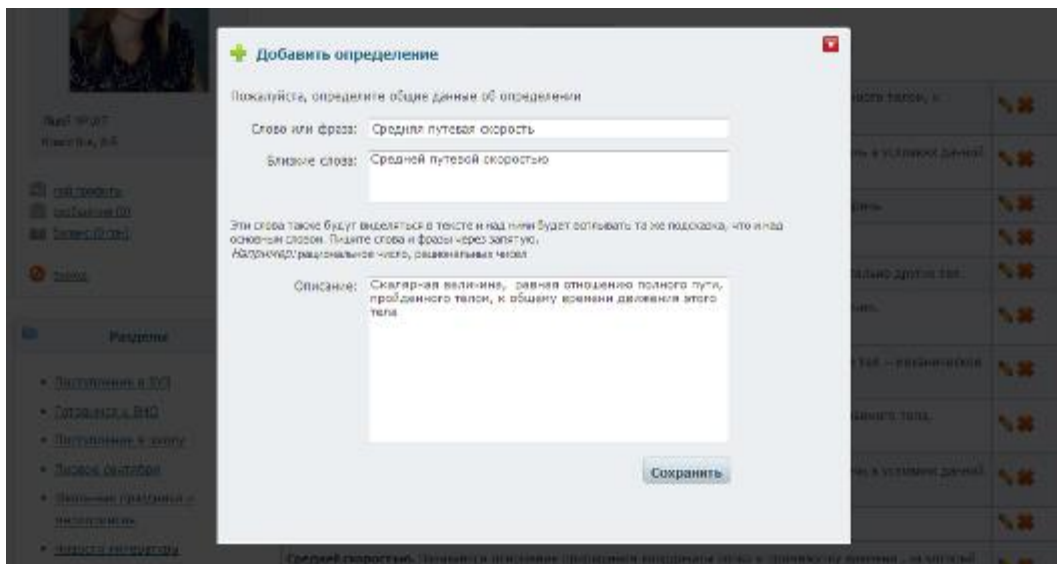
Общая информация < Содержание < Определения < ЧАВО < Завершение

Пользователи, добавьте к лекции необходимые определения. В тексте лекции эти слова будут выделены, их определения будут появлять в подсказках.

Добавить определение < Найти определение

Средняя путевая скорость. Средняя величина, равная отношению полного пути, пройденного телом, к общему времени движения этого тела	 
Абсолютно твердое тело. Тело, изменением формы и размера которого можно пренебречь в условиях данной задачи.	 
Материальная точка. Тело, размерами которого в условиях решаемой задачи можно пренебречь	 
Мгновенная скорость. Скорость материальной точки в заданный момент времени	 
Механическое движение. Изменение положения тела в пространстве со временем относительно других тел.	 
Кинематика. Раздел механики, изучающий движения тел в пространстве без выяснения причин, обуславливающих это движение	 
Механика. Раздел физики, в котором изучается простейшая форма движения материальных тел – механическое движение.	 
Тело отсчета. Тело или группа тел, относительно которых рассматривается движение изучаемого тела, называется телом отсчета или началом отсчета.	 
Абсолютно твердое тело. Тело, изменением формы и размера которого можно пренебречь в условиях данной задачи	 
Траектория. Линия, вдоль которой движется материальная точка в пространстве	 
Средней скоростью. Называется отношение приращения координаты точки к промежутку времени, за который это приращение произошло.	 
Траектория движения. Линия, вдоль которой движется материальная точка в пространстве	 
Равномерное прямолинейное движение. Движение происходящее с постоянной скоростью	 

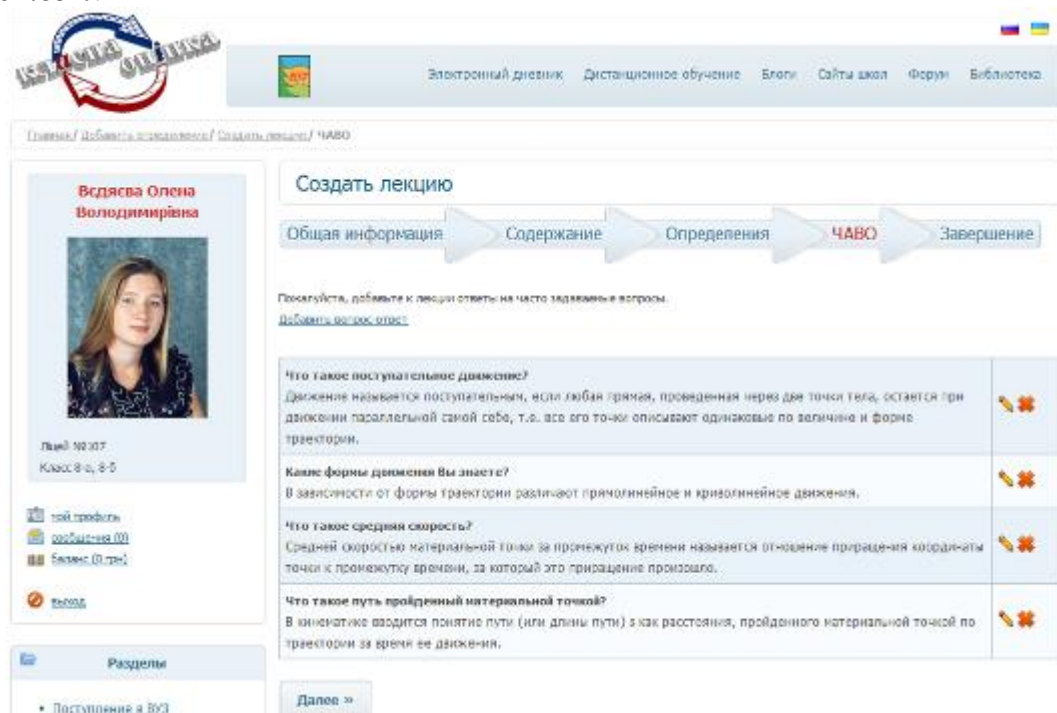
Когда определения и понятия будут введены, то система отслеживает их в тексте лекций и при наведении курсора мыши на слова определения (например, сила, момент и т.п.) на экране появится окно с текстом определения или правила. Это поможет ученику при изучении дисциплины. Определений может быть сколько угодно. Чтобы ввести определение, нажмите ссылку *Добавить определение*.



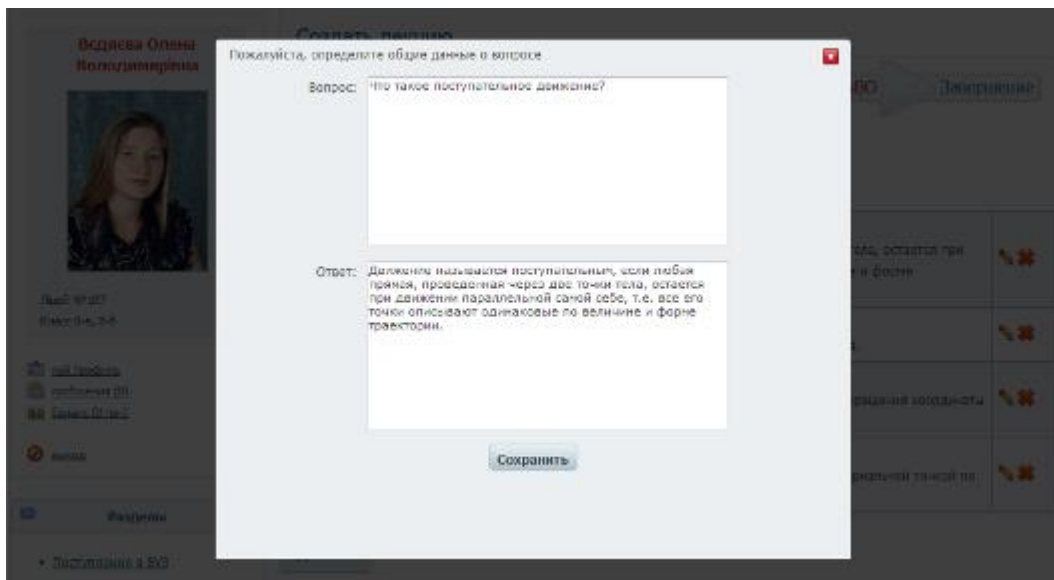
После ввода для определения в соответствующих полях слова или фразы, близких слов и описания определения для сохранения введенной информации и выхода на этап создания нового определения нажать кнопку **Сохранить**.

По окончании процесса создания определений нажать кнопку **Далее**.

- Как правило, в процессе обучения по дисциплине у учащихся возникают вопросы, многие из которых повторяются из года в год. Создание раздела «Часто задаваемые вопросы» (раздел «ЧАВО») позволяет и преподавателю, и учащемуся сократить время обучения. В системе предусмотрено создание такого раздела. Вопросов может быть сколько угодно. Чтобы ввести пару «вопрос-ответ», нажмите ссылку **Добавить вопрос-ответ**.

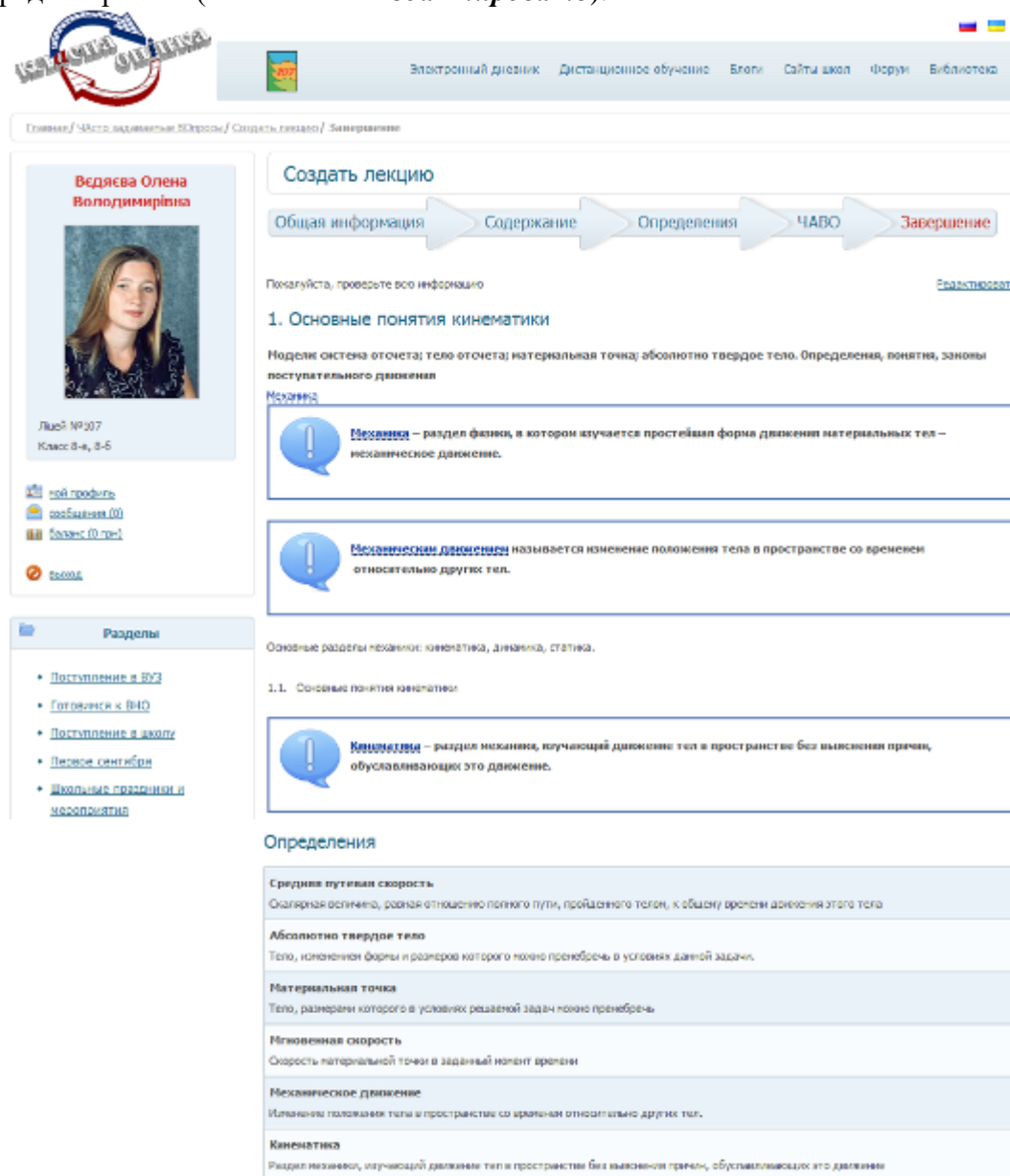


В соответствующие поля необходимо ввести часто задаваемый вопрос и ответ на него. Для сохранения введенной информации и выхода на этап введения следующей пары «вопрос-ответ» нажать кнопку **Сохранить**.



По окончании процесса создания определений нажать кнопку *Далее*.

- Система закончила создание лекции и внесла ее в список. Созданную лекцию можно редактировать (если нажать *Редактировать*).



Часто задаваемые Вопросы

Что такое поступательное движение?

Движение называется поступательным, если любая прямая, проведенная через две точки тела, остается при движении параллельной самой себе, т.е. все его точки описывают одинаковые по величине и форме траектории.

Какие формы движения Вы знаете?

В зависимости от формы траектории различают прямолинейное и криволинейное движения.

Что такое средняя скорость?

Средней скоростью материальной точки за промежуток времени называется отношение приращения координаты точки к промежутку времени, за который это приращение произошло.

Что такое путь, пройденный материальной точкой?

В кинематике вводится понятие пути (или длины пути) s как расстояния, пройденного материальной точкой по траектории за время ее движения.

[Далее »](#)

По окончании создания лекций нажать кнопку *Далее*.

Создать лекцию

Общая информация > Содержание > Определения > ЧАВО > **Завершение**

Создание лекции успешно завершено: #5

Статус лекции: Завершен

Лекция добавлена к Вашему курсу "КИНЕМАТИКА".

Настройка

Лекция полностью внесена.

Система предлагает Вам выбрать – добавить еще лекцию или вернуться к созданию курса.

Повторяя действия п. 2) нужное количество раз, вводится вся лекционная часть курса.

4. Система предлагает создать задания к курсу (ссылка *Создать задание*) или добавить из списка уже существующих в системе (кнопка *Найти*).

Создать курс

Общая информация > Части курса > Лекции > **Задания** > Литература > Права > Оформление

Создать задание

Добавить задание:

Часть 1. Кинематика

Создать задание

Добавить задание:

<input type="checkbox"/>	2. Кинематика прямолинейного движения материальной точки	
<input type="checkbox"/>	Тест к лекции 1	<input type="button" value="✖"/>
<input type="checkbox"/>	3. Равномерное прямолинейное движение материальной точки	
<input type="checkbox"/>	Домашнее задание по кинематике поступательного движения	<input type="button" value="✖"/>
<input type="checkbox"/>	4. Кинематика криволинейного движения	
<input type="checkbox"/>	5. Кинематика вращательного движения материальной точки	
<input type="checkbox"/>	6. Относительность движения. Системы отсчета	
<input type="checkbox"/>	7. Краткие итоги главы «Кинематика»	
<input type="checkbox"/>	8. Примеры решения задач к главе «Кинематика»	
<input type="checkbox"/>	1. Основные понятия кинематики	
<input type="checkbox"/>	Кинематика движений материальной точки	<input type="button" value="✖"/>

Вставленные задания можно передвигать по списку вверх-вниз. Для этого наведите курсор на

нужное задание, нажмите левую кнопку «мыши» и, удерживая кнопку нажатой, переместите строку с заданием на нужную позицию.

Процесс создания заданий по курсу аналогичен процессу создания лекций по курсу, который был уже рассмотрен выше в п. 3.

- 1) При нажатии кнопки **Найти** система предлагает выбрать задания из списка. Если нужное задание присутствует в списке, она выделяется и нажимается кнопка **Выбрать**.
- 2) Если задание создается заново, то Вы выбираете ссылку **Создать задание**. Особенностью создания заданий является их многообразие. Система предлагает создать задания трех типов: Домашние задания, Практические работы и Тесты.
- 3) Если создается заново домашнее задание, то Вы выбираете позицию **Домашнее задание** и нажимаете кнопку **Далее**.

Создать задание

1. Тип задания 2. Общая информация 3. Вопросы и ответы 4. Завершение

Пожалуйста, выберите один из трех типов заданий, приведенных ниже.

- Домашнее задание.** Здесь Вы можете предложить ученикам несколько вопросов, прецедов, заданий, которые требуют развешенного решения. Как только ученик выполнит задание, Вы должны будете его проверить и оценить.
- Практическая работа.** Этот тип также подходит для лабораторных и курсовых работ. Вы даете общее описание проблемы, несколько заданий, каждый ученик получает определенное задание случайным образом. После выполнения задания ученик может загрузить документ с отчетом, архив с программой, чертежами или любыми другими данными.
- Тест.** Это могут быть как контрольные работы, так и проверка пройденной лекции. Используйте данный тип работ, если желаете предложить ученикам выбрать правильные варианты ответов на вопросы, также существует возможность ставить вопросы, которые требуют ответа одним словом. Система сама подсчитывает баллы и выставляет оценку ученику, Вы лишь видите результат и можете изменить оценку.

Далее >>

Далее порядок следующий:

- В соответствующих полях указать число попыток, название задания, его короткое описание и число вопросов в задании. Вопросы для каждого из заданий выбираются системой в произвольном порядке из общего списка. Список вопросов необходимо внести. Нажать кнопку **Далее**.

Создать задание

1. Тип задания 2. Общая информация 3. Вопросы и ответы 4. Завершение

Пожалуйста, определите общие данные о задании.

Число попыток:
Максимальное число попыток, отведенное на выполнение задания или проведение теста. Обычно это 1 или 2 попытки. Оставьте поле пустым, если нет ограничений по числу попыток.

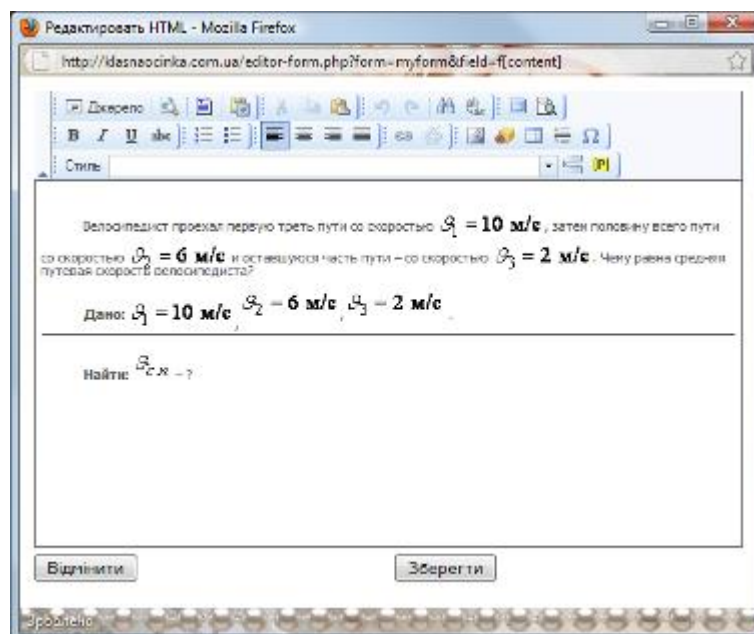
Название:

Описание:

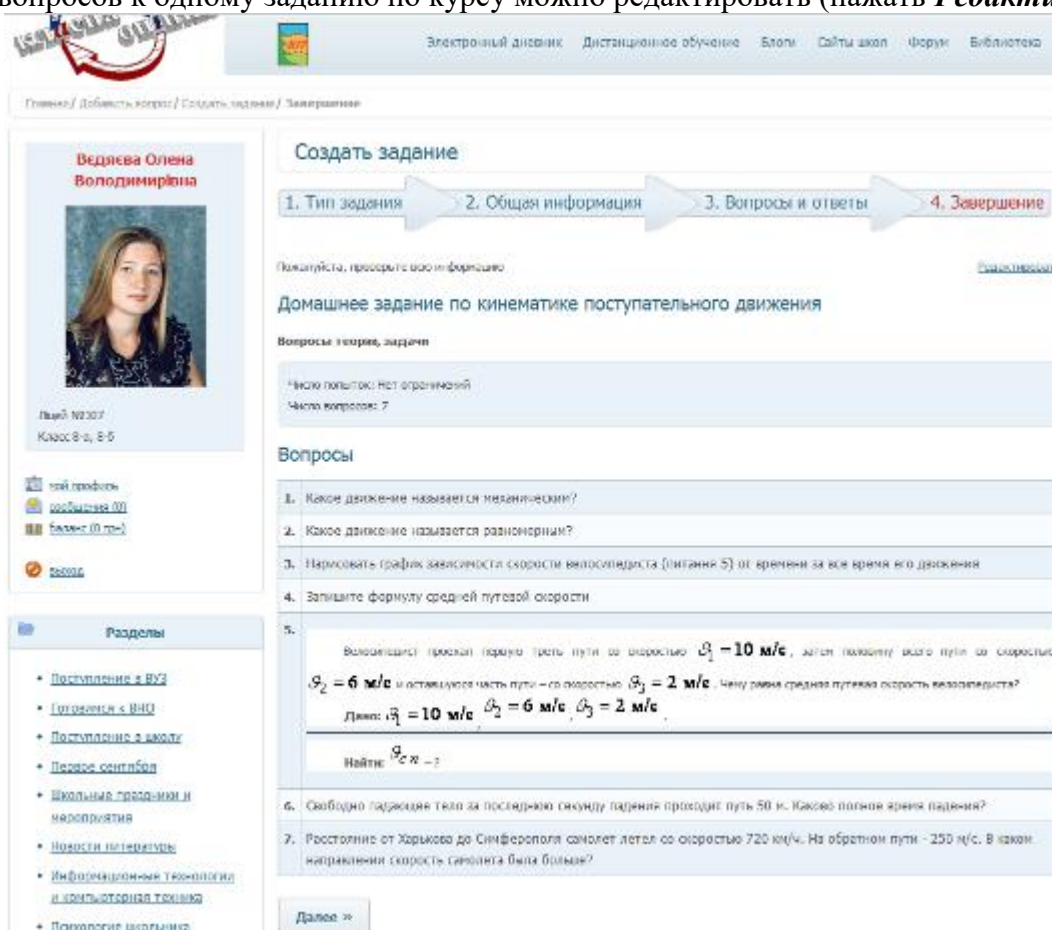
Число вопросов:
Выберется из общего числа вопросов в случайном порядке. Оставьте поле пустым, если ученику должны выдаться все вопросы.

Далее >>

- Для ввода вопроса в список необходимо нажать ссылку **Добавить вопрос**.



- Система закончила создание вопросов и внесла их в список. Созданный список вопросов к одному заданию по курсу можно редактировать (нажать **Редактировать**).




Повторяя действия п. 3) нужное количество раз, вводятся вопросы ко всем домашним заданиям по курсу.

По окончании создания домашних заданий нажать кнопку **Далее**.

- 4) Если создается заново практическая работа, то Вы выбираете позицию **Практическая работа** и нажимаете кнопку **Далее**. Порядок создания – см. **Домашнее задание**.
- 5) Если создается заново тест, то Вы выбираете позицию **Тест** и нажимаете кнопку **Далее**.

Ведяева Елена Владимировна



Личей №107
Класс 8-а, 8-б

[мой профиль](#)
[сообщения \(0\)](#)
[баланс \(0 грн\)](#)

[Выход](#)

Создать задание

1. Тип задания → 2. Общая информация → 3. Вопросы и ответы → 4. Завершение

Пожалуйста, выберите один из трех типов заданий, присвоив им ключ.


- Динамическое задание.** Здесь Вы можете предложить учащимся различные вопросы, графики, задачи, которые требуют разобранного решения. Как только ученик выполнит задание, Вы должны будете его проверить и оценить.
- Практическая работа.** Этот тип задания подходит для лабораторных и курсовых работ. Вы вносите описание проблемы, несложного задания, каждый ученик получает определенное задание случайным образом. После выполнения задания ученик может загрузить документ с отчетом, экран с програвшей, чертёжиком или любыми другими данными.
- Тест.** Это могут быть как контрольные работы, так и проверка пройденной лекции. Используйте данный тип работ, если желаете предложить учащимся выбрать правильные варианты ответов на вопросы, также существует возможность ставить вопросы, которые требуют ответа одним словом. Система сама подсчитывает баллы и выставляет оценку ученику, Вы лишь видите результат и можете изменить оценку.

[Далее »](#)

Далее порядок следующий:

- В соответствующих полях указать название теста (поле **Название**), его описание (поле **Описание**), число вопросов в тесте (поле **Число вопросов**), устанавливается длительность теста по времени (поле **Время на тест**) и максимальное число баллов, которое может получить ученик за его прохождения (поле **Макс. число баллов**). Число попыток на выполнение теста. Нажать кнопку **Далее**.

Ведяева Елена Владимировна



Личей №107
Класс 8-а, 8-б

[мой профиль](#)
[сообщения \(0\)](#)
[баланс \(0 грн\)](#)

[Выход](#)

Создать задание

1. Тип задания → 2. Общая информация → 3. Вопросы и ответы → 4. Завершение

Пожалуйста, определите общие данные о задании.

Число попыток:
Максимальное число попыток, отведенное на выполнение задания или прохождение теста. Обычно это 1 или 2 попытки. Оставьте поле пустым, если нет ограничений по числу попыток.

Название:

Описание:

Число вопросов:
Выбирается из общего числа вопросов в случайном порядке. Оставьте поле пустым, если ученику должны выдаться все вопросы.


Время на тест:
Оставьте поле пустым, если нет ограничений по времени.

Макс. число баллов:

[Далее »](#)

- Для ввода вопроса в список необходимо нажать ссылку **Добавить вопрос**.

Ведясова Елена Владимировна



Львів №207
Клас 8-а, 8-б

[Мій профіль](#)
[Робочий лист](#)
[Бюджет \(0 грн\)](#)
[Вихід](#)

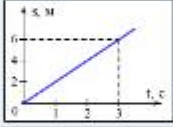
Разделы

- Поступление в ВУЗ
- Поступление в ВНУ
- Поступление в школу
- Первое сентября
- Школьные праздники и мероприятия
- Новости литературы
- Информационные технологии

Создать задание

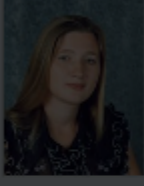
1. Тип задания 2. Общая информация **3. Вопросы и ответы** 4. Завершение

Пожалуйста, введите необходимые вопросы.
Добавить вопрос

Вопрос 1.	Какой вид движения изображен на графике? 	
Вопрос 2.	Чтобы найти положение тела в любой момент времени, достаточно знать...	
Вопрос 3.	Определите вид движения: А. Движение часовой стрелки часов. Б. Движение Земли вокруг Солнца. В. Движение самолета при взлете. Г. Брошенное вертикально вверх тело. Д. Движение электропоезда с постоянной скоростью.	
Вопрос 4.	Найти из приведенных скоростей наибольшую	
Вопрос 5.	Какая скорость тела больше?	
Вопрос 6.	По двум параллельным путям навстречу друг другу движутся два электропоезда. Скорость пассажирского поезда $v_1 = 40$ м/с, грузового $v_2 = 30$ м/с. На сколько сокращается расстояние между локомотивами за секунду?	
Вопрос 7.	Основная задача кинематики...	
Вопрос 8.	Материальная точка – это...	

При создании тестов выберите тип ответа: множественный выбор, единственный выбор, словесный ответ. В поле **Вопрос** введите вопрос. В поле **Ответы** введите ответ/ответы на вопрос. Для сохранения введенной информации и выхода на этап введения следующего вопроса нажать кнопку **Сохранить**.

Ведясова Елена Владимировна



Львів №207
Клас 8-а, 8-б

[Мій профіль](#)
[Робочий лист](#)
[Бюджет \(0 грн\)](#)
[Вихід](#)

Разделы

- Поступление в ВУЗ

Создать задание

Добавить вопрос

Выберите тип вопроса: множественный выбор
 единственный выбор
 словесный ответ

Вопрос: [HTML](#)

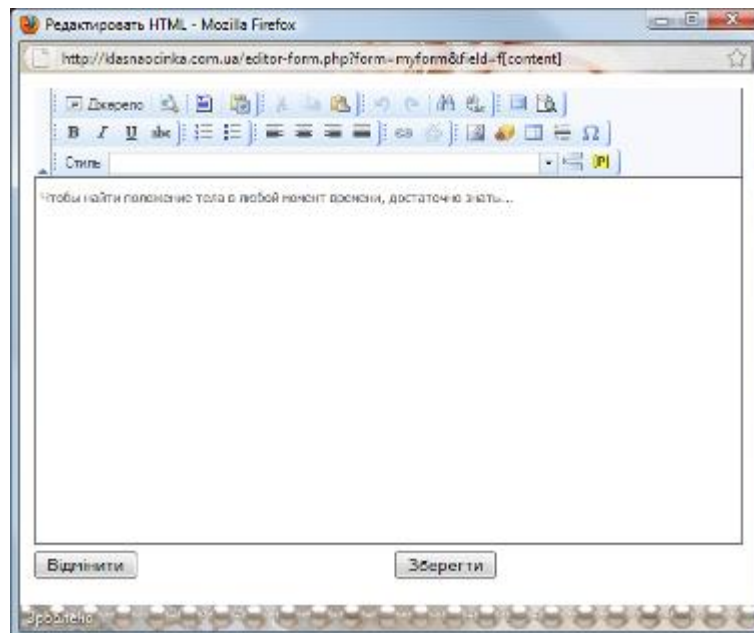
Ответы:

- ...начальное положение тела, скорость и время движения. [HTML](#)
- ...уравнение движения тела. [HTML](#)
- ...время движения. [HTML](#)
- ...скорость движения. [HTML](#)
- ...затрудняюсь ответить. [HTML](#)

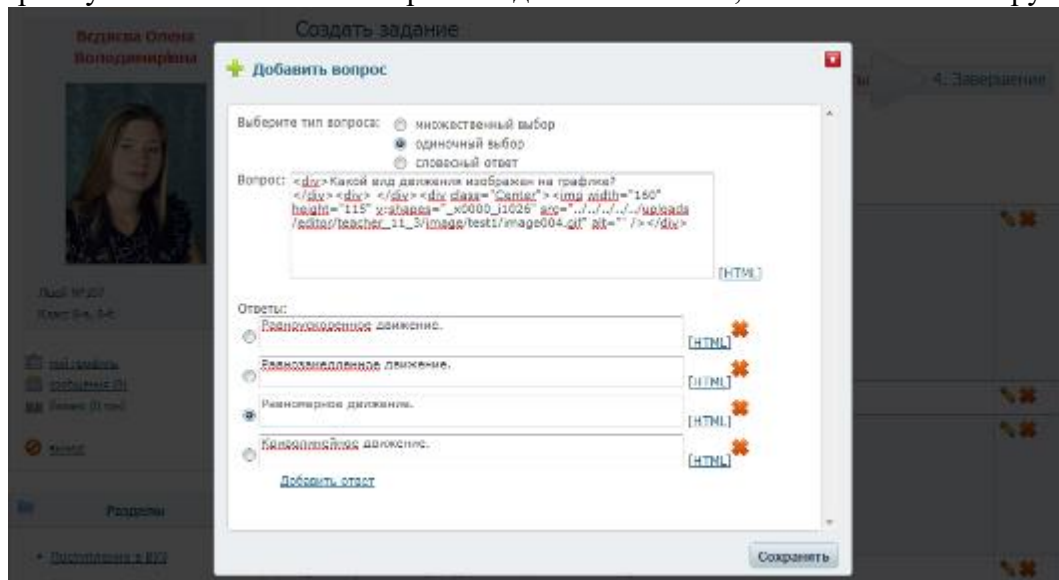
[Добавить ответ](#) [Сохранить](#)

Вопрос вносится в html. Для того, чтобы ввести вопрос в редакторе, аналогичном тому, какой был в лекциях, нажмите кнопку **HTML**.

Теперь введите вопрос в привычном Вам редакторе.

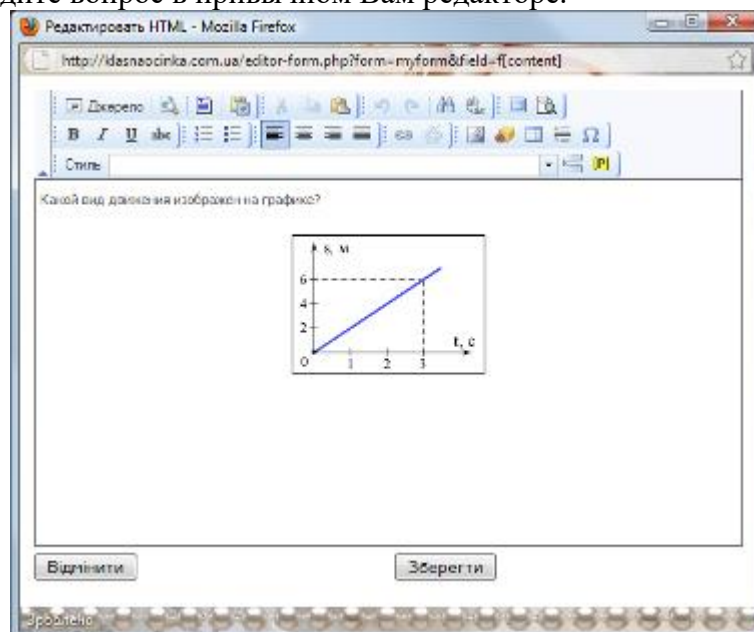


Обратите внимание! Если тип вопроса – множественный выбор, то поле ответов – прямоугольник. Если тип вопроса – единичный ответ, то поле ответов – кружок.



Вопрос вносится в html. Для того, чтобы ввести вопрос в редакторе, аналогичном тому, какой был в лекциях, нажмите кнопку **HTML**.

Теперь введите вопрос в привычном Вам редакторе.



По окончании ввода нажмите **Сохранить**.

- Система закончила создание теста и внесла его в список. Созданный тест к курсу можно редактировать (если нажать *Редактировать*).

Повторяя действия п. 5) нужное количество раз, вводятся все тесты по курсу. По окончании создания тестов нажать кнопку *Далее*.

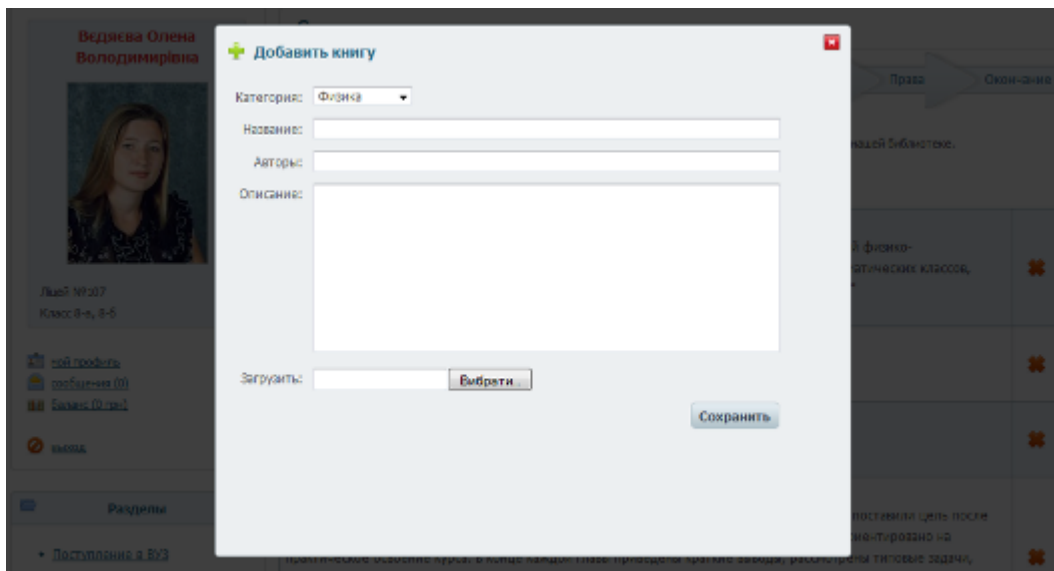
Задания полностью внесены.

Система предлагает Вам выбрать – добавить еще задание или вернуться к созданию курса.

5. Система предлагает загрузить литературу к курсу (ссылка *Загрузить книгу*) или добавить из библиотеки системы (кнопка *Найти*).

- 1) При нажатии кнопки **Найти** система предлагает выбрать книгу из библиотеки системы. Если нужная книга присутствует в списке, она выделяется и нажимается кнопка **Выбрать**.

- 2) Если вносится новая книга (Вы выбираете ссылку **Загрузить книгу**), то Вы выбираете категорию книги (по предмету), вносите в форму название книги, авторов, описание книги, и загружаете в систему файл с книгой (нажать кнопку **Выбрать..**, расположенную возле поля **Загрузить:**). Для сохранения новой книги в системе нажать кнопку **Сохранить**.



Повторяя действия п. 2) нужное количество раз, загружается вся необходимая литература по курсу.

По окончании загрузки всей необходимой литературы нажать кнопку *Далее*.


6. Система предлагает настроить права доступа различных категорий пользователей системы дистанционного обучения к курсу. Выберите необходимые Вам настройки доступа, выбрав с помощью «мыши» соответствующие поля (поставив точки).



Нажмите кнопку *Далее*.

7. Процесс создания курса завершен. На экране Вы видите состав курса, стоимость курса, права доступа к курсу. Вы можете отредактировать курс, нажав ссылку *Редактировать*.

**Ведяева Елена
Володимирівна**



Личей №107
Класс: 8-а, 8-б

[мой профиль](#)
[любимые \(0\)](#)
[блоги \(0\)](#)
[выход](#)

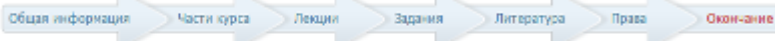
Разделы

- Поступления в ВУЗ
- Готовимся к ВНО
- Поступление в колледж
- Перевод сентября
- Школьные праздники и мероприятия
- Новости литературы
- Информационные технологии и компьютерная техника
- Психология школьника
- Здоровье школьника
- Хобби
- Конференции
- Конкурсы
- Образование
- Разное

Дополнительно

- [Блоги](#)

Создать курс



Проверьте создаваемый курс: [Создать](#)

КИНЕМАТИКА

Раздел механики, изучающий движение тел в пространстве без вычисления времени, обуславливающих это движение.

Стоимость курса (грн): 0,00
К этому курсу имеют доступ: только я
К литературным источникам, добавленным мною, имеют доступ: только я и мои ученики

Литература

Сборник примеров решения задач по физике для физико-математических школ

Сборник примеров решения задач по физике для физико-математических школ

Дидактика, источники решения типовых задач

КИНЕМАТИКА

Состав курса

Часть 1. Кинематика


1. Основные понятия кинематики
2. Кинематика прямолинейного движения материальной точки
3. Равномерное прямолинейное движение материальной точки
- Домашнее задание по кинематике поступательного движения
4. Кинематика криволинейного движения
5. Кинематика вращательного движения материальной точки
6. Относительность движения, системы отсчета
7. Краткие итоги главы «Кинематика»
8. Примеры решения задач к главе «Кинематика»
- Кинематика движения материальной точки

[Далее »](#)

Нажмите кнопку **Далее**.

8. После внесения Вами дистанционного курса в систему ему присваивается статус «На рассмотрении». Как только курс будет утвержден организацией, которую представляет преподаватель, последний на свой электронный почтовый ящик получит уведомление системы. Курс будет размещен во вкладке **Мои курсы ДО** преподавателя.

**Ведяева Елена
Володимирівна**



Личей №107
Класс: 8-а, 8-б

Создать курс



Созданных курсов у пользователя: **#1**

Статус курса: "Активен".

Теперь вы можете возможность найти курс в меню «[Мои курсы ДО](#)».

Просмотр преподавателем своих курсов дистанционного обучения (Мои курсы ДО)

Выбрав вкладку **Мои курсы ДО**, Вы переходите к блоку просмотра созданных Вами курсов дистанционного обучения.

Электронный дневник | Дистанционное обучение | Блоги | Сайты школ | Форум | Библиотека

Главная / Дистанционное обучение / Мои курсы

Мои курсы дистанционного обучения

Личные данные и контакты [Редактировать](#)

Должность:
 ISQ:
 Skype:
 Телефон:
 Email:

Мои курсы

Активные курсы

Название курса	Учащиеся	Активность	Регистрация
КИНЕМАТИКА	9ч	<input checked="" type="checkbox"/>	приостановить регистрацию

Неактивные курсы

Вы видите список созданных Вами курсов, их статус (активны/неактивны), активность учащихся, можете приостановить или возобновить регистрацию учеников на курс, Ваши контактные данные для учеников и прочую информацию.

Ваши личные и контактные данные Вы можете редактировать (ссылка **Редактировать**).

Электронный дневник | Дистанционное обучение | Блоги | Сайты школ | Форум | Библиотека

Главная / Дистанционное обучение / Мои курсы / Личные данные и контакты

Мои курсы дистанционного обучения

Пожалуйста, внесите данные о Вас для своих учеников!

Должность:

Имя: Когда обращаться (напр., ср. 15:00-17:30, чт. 12:00-13:45):

ISQ:

Skype:


Телефон:

Email:

По окончании редактирования данных нажать **Сохранить**.

Нажав на название курса, Вы можете просмотреть его состав.

**Ведяса Олена
Володимирівна**



Львів №207
Клас 8-а, 8-б

[Мій профіль](#)
[Зробити ДП](#)
[Баланс \(0 грн\)](#)
[Вихід](#)

- Разделы**
- [Поступление в СУС](#)
 - [Підготовка к ВНО](#)
 - [Поступление в вузы](#)
 - [Письма учителям](#)
 - [Школьные праздники](#)

Курс дистанционного обучения

КИНЕМАТИКА

Бесплатный

[Создать курс](#)

Раздел механики, изучающий движение тел в пространстве без выяснения причин, обуславливающих это движение.

Состав курса

Часть 1. Кинематика

Поступательное движение материальной точки

[Лекция 1. Основные понятия кинематики](#)

Модели: система отсчета; тело отсчета; материальная точка; абсолютно твердое тело. Определения, понятия, законы поступательного движения

[Лекция 2. Уравнения прямолинейного движения материальной точки](#)

Скорость прямолинейного движения материальной точки. Ускорение прямолинейного движения материальной точки. Понятие о пути, пройденном материальной точкой. Равномерное прямолинейное движение материальной точки

✓ **Тест.**

[Задание Тесты основы 1](#)

Кинематика поступательного движения: единицы измерения, основные понятия, определения, формулы

Нажав на название учащихся, Вы можете просмотреть их список, как ученики проходят обучение по курсу, какие оценки получены учениками за выполненные контрольные точки и задания.

**Ведяса Олена
Володимирівна**



Львів №207
Клас 8-а, 8-б


[Мій профіль](#)
[Зробити ДП](#)
[Баланс \(0 грн\)](#)
[Вихід](#)

Ученики

ФІО	Табель	Задання 1	Задання 2	Задання 3
Абрамко Г.Ж.	табель			
Бадичук В.В.	табель			
Батій Ю.Б.	табель			
Богдан А.Ю.	табель			
Веселый С.В.	табель			
Ведяса О.В.	табель	6 7	6	
Горня А.А.	табель			
Денисова П.Г.	табель			
Деничук К.М.	табель			
Кляшук В.Ю.	табель			
Смачко Я.Ю.	табель			
Котлюкова К.В.	табель			

Нажав на **Табель** напротив фамилии ученика, Вы можете просмотреть детальную информацию, как конкретный выбранный ученик проходит обучение на курсе.

Ведяса Елена Владимировна



Лицей №107
Класс: 8-а, 8-б

[Мой профиль](#)
[Сообщения \(0\)](#)
[Баллы \(0 стр\)](#)

[Выход](#)

Мои курсы

Табель

Тип выполненной работы	Дата	Оценка	Примечание
Итоговая оценка по курсу		ВЫСТАВИТЬ <i>итоговую оценку</i>	Сертификат
Часть 1. Кинематика			
Домашнее задание по кинематике поступательного движения	17.08.2010	6	
Тест к лекции 1	11.08.2010	6	44.00 баллов Нужно подучить тему
	17.08.2010	7	11.25 баллов
Кинематика движения материальной точки			
Итоговая оценка по части		9	Сертификат

По выполненному учеником заданию Вы можете поставить оценку (скорректировав оценку, выставленную системой автоматически по результатам пройденного теста), оставить ученику комментарий (доступный только ему). После выставления оценки и (при необходимости) написания комментария к ней нажмите **Оценить** – оценка и комментарий будут доступны ученику.

Здесь же Вы можете создать ученику, прошедшему курс обучения, сертификат с итоговой оценкой, а также просмотреть информацию по уже выданным сертификатам.

Здесь же Вы можете создать ученику, прошедшему курс обучения, сертификат с итоговой оценкой, а также просмотреть информацию по уже выданным сертификатам.

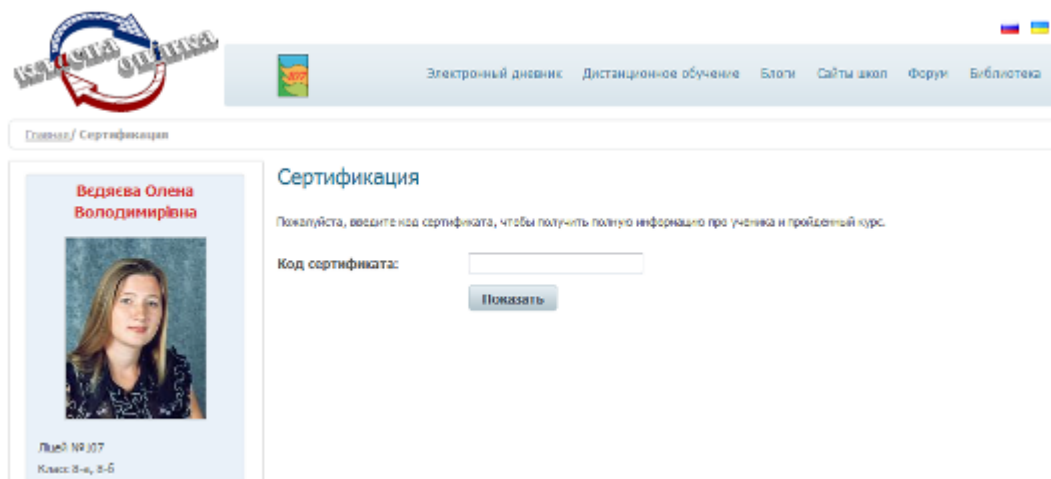
Ученик, получив сертификат, может его скачать с сайта (в формате **.pdf*) и затем распечатать. Сертификат имеет следующий вид:



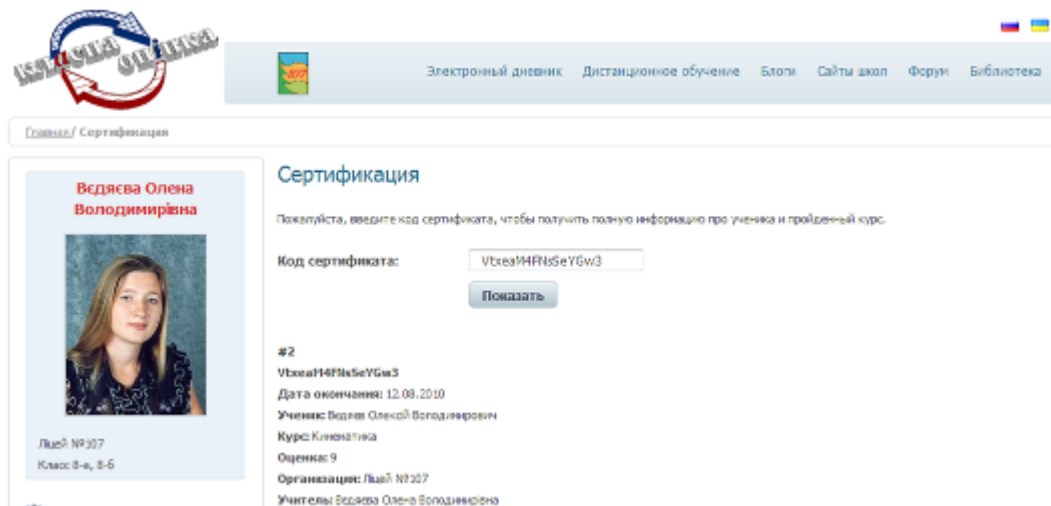
В нем указываются ФИО ученика, какой предмет, с какой оценкой, в каком учебном заведении он прошел и какой преподаватель вел дистанционный курс.

В правом нижнем углу размещается индивидуальный код сертификата.

Подлинность сертификата можно проверить, зайдя на сайте Портала «КЛАСНА ОЦІНКА» в раздел *Сертификаты* (боковое меню слева). Введите код сертификата в соответствующее поле и нажмите *Показать*.



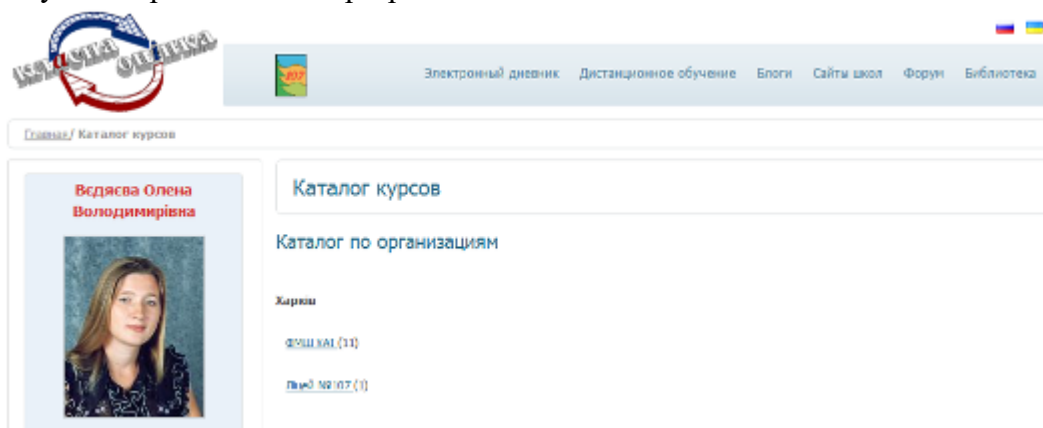
На экране монитора появится информация о том, существует ли в базе данных соответствующий сертификат, и информация, кому он выдан (повторяет содержание бумажного сертификата).



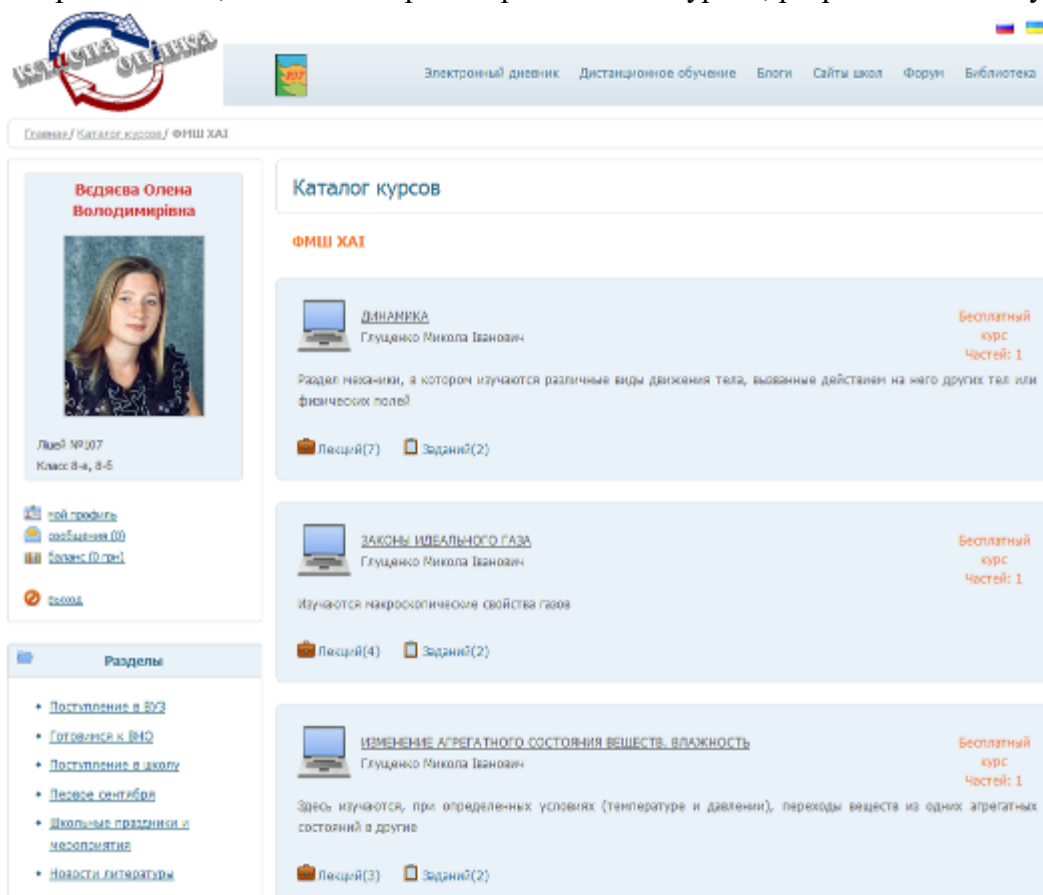
Просмотр существующих в системе курсов дистанционного обучения (Курсы ДО)

Выбрав вкладку *Курсы ДО*, Вы можете просмотреть весь список курсов дистанционного

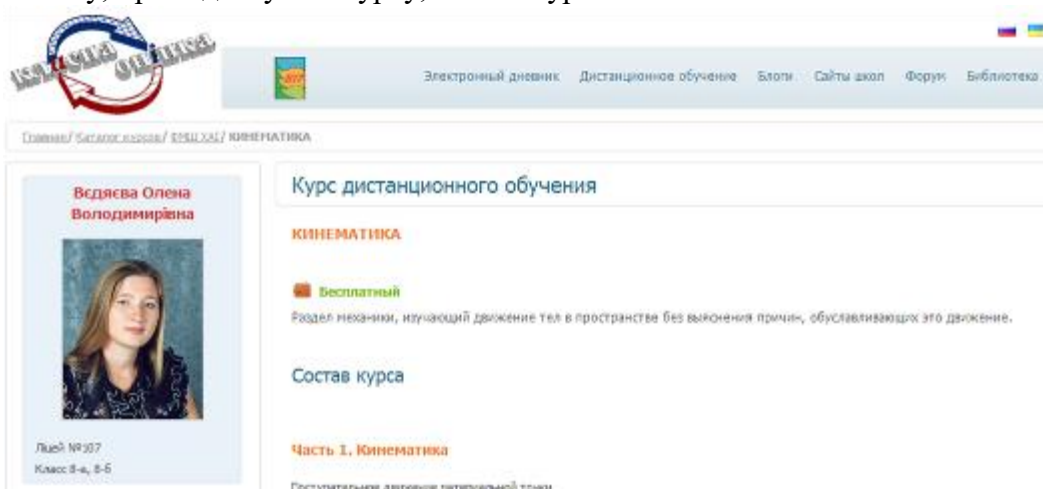
образования, которые есть в системе. Курсы сгруппированы по типам и по организациям, от которых выступают преподаватели-разработчики.



Выбрав организацию, вы можете просмотреть список курсов, разработанных ее учителями.



Выбрав название курса из списка, вы можете просмотреть его стоимость, краткую аннотацию к нему, права доступа к курсу, состав курса.

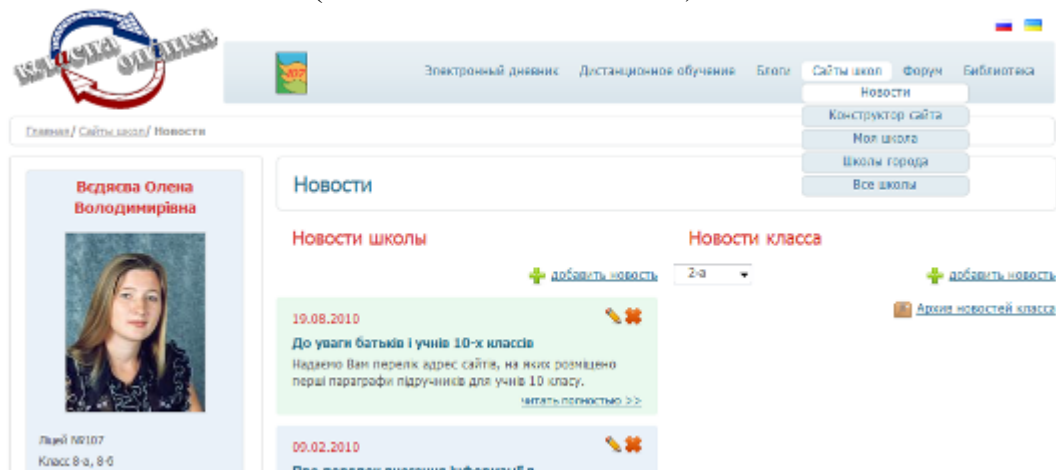


В этом разделе Вы можете:

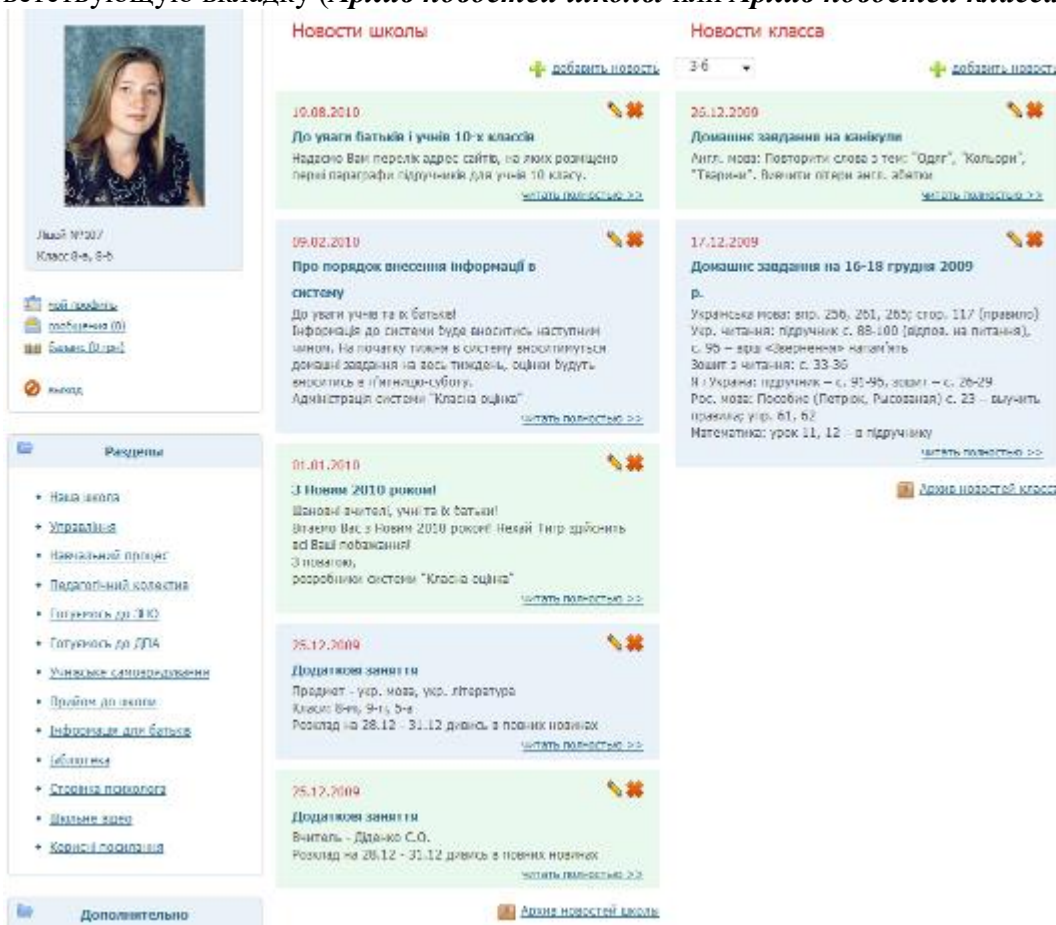
- создавать новости – учебного заведения и класса,
- редактировать выделенные администратором школы странички сайта,
- перейти на сайт Вашего учебного заведения,
- перейти на страничку сайтов школ Вашего города или на страничку всех сайтов школ (если эти учебные заведения воспользовались конструктором сайтов «КЛАСНА ОЦІНКА» и создали с его помощью свои сайты).

Создание новостей школы и классов, в которых Вы работаете

Вы можете создать новость (*Сайты школ* → *Новости*).



Вы можете создать новость школы/класса (*Добавить новость*), удалить (красный крестик) или отредактировать (карандаш) выбранную новость, а также просмотреть все новости школы или выбранного класса (предварительный выбор класса – в окошке возле надписи *Новости класса*), нажав соответствующую вкладку (*Архив новостей школы* или *Архив новостей класса*).



Как видно, новости бывают двух типов – *новость школы* и *новость класса*. Первый тип новостей увидит вся школа и ученики всех классов и, соответственно, их родители. Новости класса доступны для просмотра учителям, которые работают с соответствующим классом, ученикам этого класса и, соответственно, их родителям.

На страничке новости размещены в коротком виде (как аннотация). Чтобы прочесть полные новости, необходимо нажать на ссылку **читать полностью>>**.

Чтобы создать новость, выберите **Добавить новость**. Затем выберите тип создаваемой новости – это *новость школы* или *новость класса*.

Выбрав **Новость школы**, выберите в соответствующих полях дату внесения новости, напишите заголовок новости, ее короткое содержание (новость в этом коротком виде будет отображена на доске), а также полное содержание новости (полное содержание новости будет отражено на экране при нажатии ссылки **читать полностью>>**).

Ведяева Елена Владимировна
Личей №907
Класс 8-а, 8-б

Создать новость

Новость школы
Новость класса

Дата: 24 Августа 2010

Заголовок: _____

Коротко: _____

Содержание: _____

Отменить Сохранить

После этого нажмите на кнопку **Сохранить**, чтобы сохранить новость. В этом случае новость появится на доске объявлений для просмотра.

Нажав на кнопку **Отменить**, Вы отмените ввод новости и выйдете из блока создания новостей.

Выбрав **Новость класса**, выберите в соответствующих полях класс, для которого создаете новость, дату внесения новости, напишите заголовок новости, ее короткое содержание (новость в этом коротком виде будет отображена на доске), а также полное содержание новости (полное содержание новости будет отражено на экране при нажатии ссылки **читать полностью>>**).

После этого нажмите на кнопку **Сохранить**, чтобы сохранить новость. В этом случае новость появится на доске объявлений для просмотра.

Нажав на кнопку **Отменить**, Вы отмените ввод новости и выйдете из блока создания новостей.

Редактирование сайта учебного заведения (Конструктор сайта)

Если у Вас есть права администрирования сайта учебного заведения, то в основном меню во вкладке **Сайты школ** у Вас появится пункт **Конструктор сайта**.

Выбрав этот пункт, у Вас появится возможность вносить информацию в те разделы сайта, которые Вам поручено модерировать (заполнять и редактировать). Вы можете:

- редактировать, создавать и удалять разделы и подразделы (различной степени вложенности) бокового меню,

- редактировать, добавлять и удалять информацию со страниц сайта: Вы выбираете справа раздел меню (отмечаете галочкой в квадратике) и вносите информацию в редакторе. Работа с редактором в режиме редактирования сайта аналогична работе с редактором в режиме создания лекций (см. выше).

Конструктор сайту школи

1. Розділи сайту 2. Сторінки сайту

Створіть сторінку сайту Вашої школи у відповідності до меню

Назва:

Герб

Гімн

Вітання старостів учнів для диференціації та індивідуалізації навчання, виховання та забезпечення подальшого розвитку інтересів, навчання, діяльності учнів у тій сфері діяльності з якого у них пов'язаний кмітливий професійний розвиток шкільної освіти, професійної підготовки учнів старшої школи в Харківській області № 107 Харківської міської ради Харківської області профільна навчальна у 10-11 класах здійснюється за типом профільних

Профіль інноваційної філології

Посилання на сторінку:

Далі

Після внесення інформації натисніть кнопку *Далі*. Система повідомить Вам, що дані успішно внесені на сайт.

Конструктор сайту школи

Сайт школи успішно створений

lyceum107.klasna.com

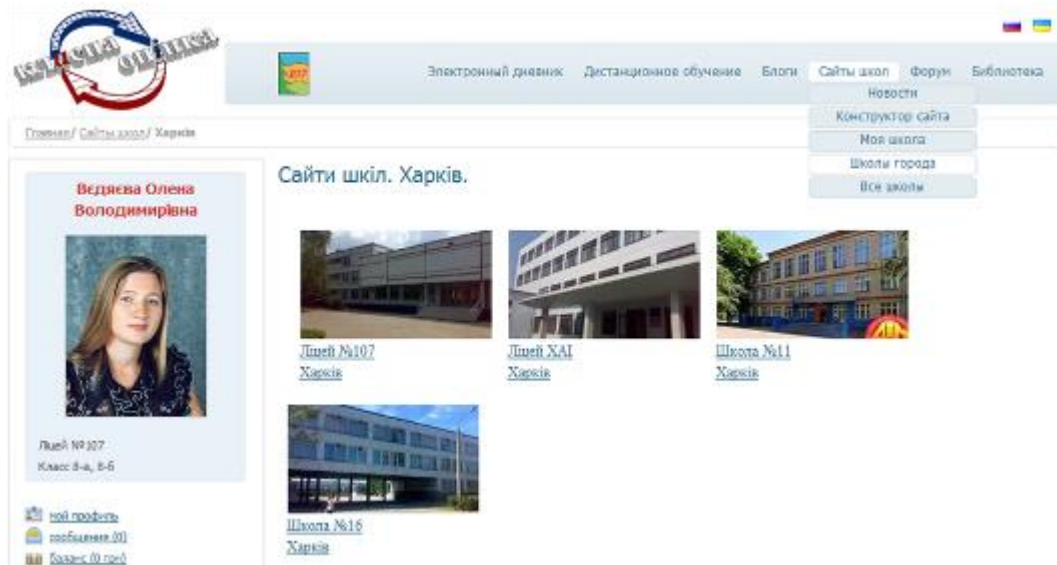
Переход к сайту Вашего учебного заведения (Моя школа)

Выбрав *Моя школа*, Вы перейдете на главную страницу Вашего учебного заведения. Также перейти на сайт Вашей школы Вы сможете, щелкнув «мышью» по логотипу Вашей школы вверху страницы.



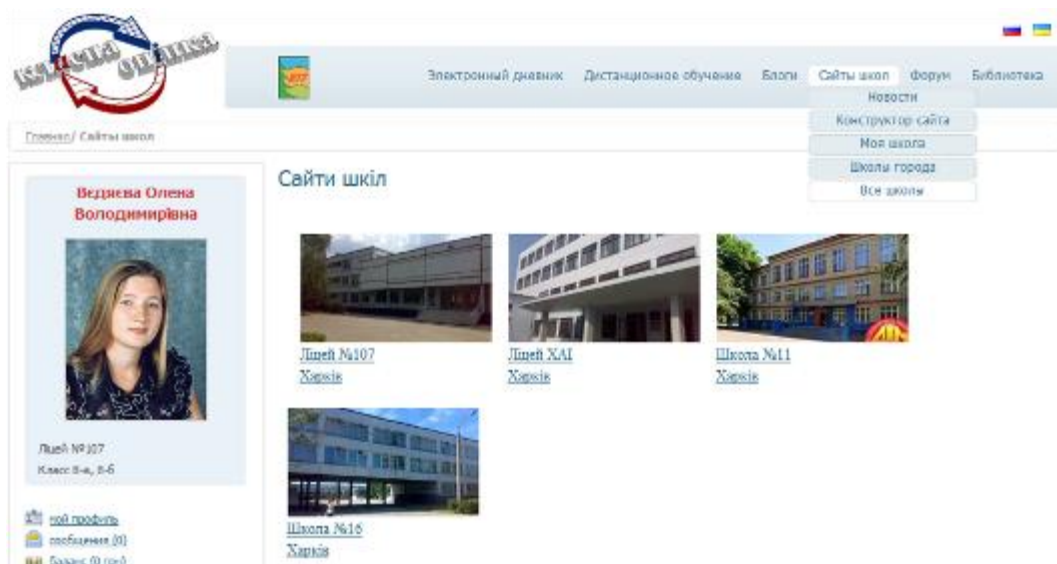
Переход к сайту учебных заведений Вашего города (Школы города)

Выбрав **Школы города**, Вы перейдете на страницу учебных заведений Вашего города, зарегистрированных на нашем Портале и воспользовавшимся нашим конструктором сайтов для создания собственного сайта.



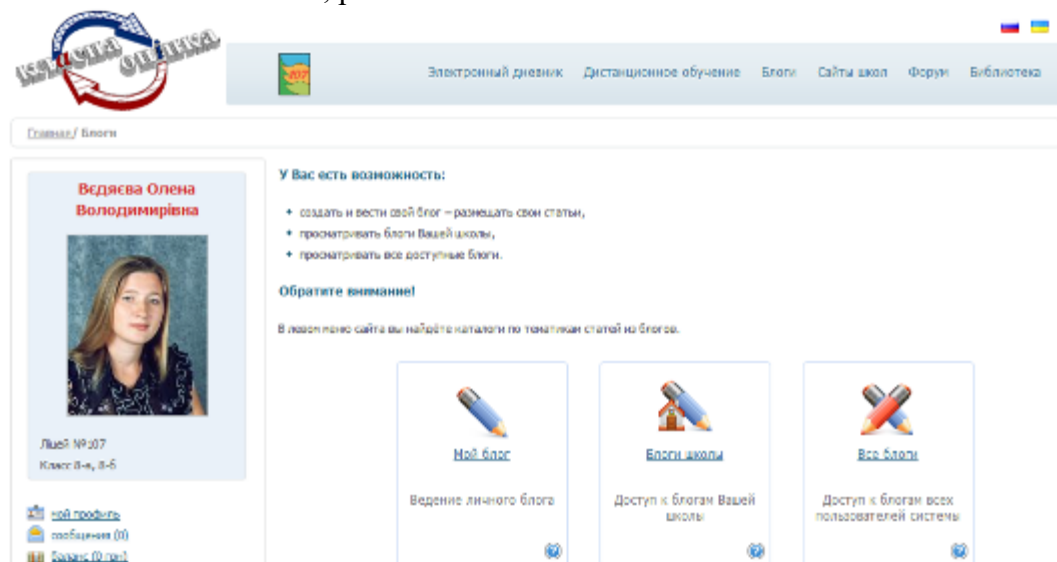
Переход к сайтам учебных заведений, зарегистрированным на Портале «КЛАСНА ОЦІНКА»

Выбрав **Школы города**, Вы перейдете на страницу учебных заведений Вашего города, зарегистрированных на нашем Портале и воспользовавшимся нашим конструктором сайтов для создания собственного сайта.



Работа с блогами

Современные сайты невозможно представить без блогов, в которых Вы можете высказать свое мнение по той или иной теме, разместить статью и т.п.



Создание блога и размещение на нем информации

Создать свой блог в рамках сайта школы и портала легко:

1. Выберите верхнем меню вкладку **Блоги** → **Мой блог**. Вы видите Ваши статьи, можете просмотреть статьи лучших авторов, последние статьи, комментарии, оценить статью (наведите на звездочки) и др.

2. Чтобы добавить статью, нажмите **Добавить запись**.

3. Для создания статьи:

- справа выберите необходимый раздел (или предложите свой),
- внесите информацию в поле встроенного в систему текстового редактора (непосредственно или из файла Microsoft Word *.doc).

Нажмите **Загрузить**.

4. Поздравляем – статья внесена. Теперь Вы можете посмотреть ее в блогах, отредактировать (**карандаш**), прочесть или ответить на комментарий, удалить (**красный крестик**).

Нажмите на заголовок статьи и прочтите ее, комментарии и оставьте ответ на комментарии.

Просмотр блогов учебного заведения

Чтобы просмотреть блоги Вашего учебного заведения, нажмите **Блоги школы**.

Электронный дневник Дистанционное обучение Блоги Сайты школ Форум Библиотека
Мой блог
Блоги школ
Все блоги

Справка/ Вспомогательные материалы/ Лицей №107

Ведяева Елена Владимировна
Лицей №107
Класс 8-а, 8-б

[Мой профиль](#)
[Решения \(0\)](#)
[Баланы \(0\)](#)
[Выход](#)

Лицей №107

Ведяева Елена Владимировна
12.08.2010
Информационные технологии в образовании
Учитель
★★★★★
просмотров (65) комментариев (1) статьи (1)

Лучшие авторы
Ведяева О.В. (5,00)
Классна Оцінка (4,67)
[Все авторы >>](#)

Последние статьи
[Информационные технологии в образовании](#)
[Как сохранить здоровье школьника](#)
[Переходный возраст](#)
[Все статьи >>](#)

Последние комментарии
[Присоединяйтесь к нам! Вставайте "Классна оцінка"](#)
Уважаемые родители учеников! Ответы на все Ваши вопросы по приведенным в статье вопросам. Качественное образование Ваших детей и многое...

Разделы

Просмотр всех блогов Портала «КЛАСНА ОЦІНКА»

Чтобы просмотреть все блоги Портала «КЛАСНА ОЦІНКА», нажмите **Все блоги**.

Электронный дневник Дистанционное обучение Блоги Сайты школ Форум Библиотека
Мой блог
Блоги школ
Все блоги

Справка/ Вспомогательные материалы/ Все блоги

Ведяева Елена Владимировна
Лицей №107
Класс 8-а, 8-б

[Мой профиль](#)
[Решения \(0\)](#)
[Баланы \(0\)](#)
[Выход](#)

Все блоги

Ведяева Елена Владимировна
12.08.2010
Информационные технологии в образовании
Учитель
★★★★★
просмотров (65) комментариев (1) статьи (1)

Классна Оцінка
08.08.2010
Как сохранить здоровье школьника
08.08.2010
Классна оцінка Переходный возраст
08.08.2010
Психология лидерства
★★★★★
просмотров (66) комментариев (1) статьи (1)

Лучшие авторы
Ведяева О.В. (5,00)
Классна Оцінка (4,67)
[Все авторы >>](#)

Последние статьи
[Информационные технологии в образовании](#)
[Как сохранить здоровье школьника](#)
[Переходный возраст](#)
[Все статьи >>](#)

Последние комментарии
[Присоединяйтесь к нам! Вставайте "Классна оцінка"](#)
Уважаемые родители учеников! Ответы на все Ваши вопросы по приведенным в статье вопросам. Качественное образование Ваших детей и многое...

Разделы

Модуль персональных данных и настроек системы (Мой профиль)

Выбрав в меню ссылку **Мой профиль**, Вы можете просмотреть и отредактировать свою персональную информацию, заполнив соответствующие поля. **Внимание!** Информация этого раздела доступна только Вам. Другие пользователи системы доступа к ней не имеют.

Моя школа

Электронный дневник · Дистанционное обучение · Блоги · Сайты школ · Форум · Библиотека

Главная / Мой профиль

Ведяева Елена Владимировна

Класс: B-4 [\[изменить\]](#)
 B-5 [\[изменить\]](#)
[Добавить класс](#)

Фамилия: Ведяева
 Имя: Елена
 Отчество: Владимировна

Дата рождения:

Электронная почта:

Домашний телефон:

Адрес:

Должность:

Логин:

Пароль:

Повторить пароль:

Фотография: [\[изменить\]](#)

[Сохранить](#)

Личей №107
Класс B-4, B-6

[мой профиль](#)
[сообщения](#)
[кабинет учителя](#)
[новости](#)

Резюме

- Поступление в ВУЗ
- Готовимся к ВНО
- Поступление в школу
- Правила сайта

Нажав на ссылку **Добавить класс**, Вы можете добавить класс, с которым Вы работаете.

Вы можете загрузить свою фотографию, которая появится в системе и будет размещена в отведенном поле меню. Также эту фотографию будут видеть все пользователи системы от Вашей организации, когда будут писать Вам персональные сообщения. Фотография загружается файлом ***.jpg** (нажать кнопку **Обзор..**, расположенную возле поля **Фотография:**), без редактирования размеров. Система сама выставит размер фотографии под требуемый.

Вы можете сменить пароль для входа в систему, заполнив два соответствующих поля – **Пароль** и **Повторить пароль**. **Внимание!** Новый пароль в обоих полях должен быть одинаков. Для того, чтобы избежать ошибок при вводе нового пароля, в любом текстовом редакторе наберите новый пароль входа в систему, а затем скопируйте его сначала в поле **Пароль**, а затем в поле **Повторить пароль**. Не забывайте о правилах выбора пароля, которые приведены в начале этой инструкции.

По окончании редактирования данных не забудьте нажать кнопку **Сохранить**, расположенную справа под персональными данными.

Уважаемый учитель! Для того, чтобы родители учеников ориентировались в вопросе «кто есть кто» заполните, пожалуйста, Вашу должность (например, *учитель математики*).

Общение с пользователями системы посредством персональных сообщений

Часто в повседневной работе удобно воспользоваться системой адресных сообщений для общения с конкретными пользователями системы, например, с учителями, учениками школы и их родителями. Чтобы попасть в систему, нажмите слева под фотографией вкладку **Сообщения**.

Если Вам приходили сообщения, или Вы сообщения кому-либо отправляли, то они сохраняются в системе и их можно прочесть.

Моя школа

Электронный дневник · Дистанционное обучение · Блоги · Сайты школ · Форум · Библиотека

Главная / Сообщения

Сообщения

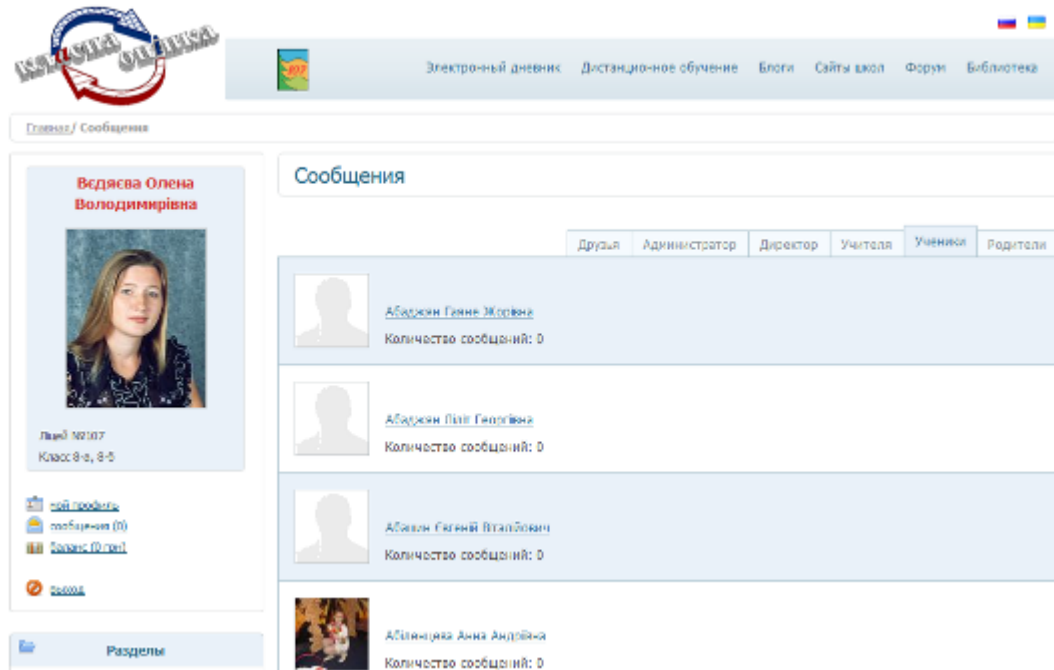
Друзья | Администратор | Директор | Учителя | Ученики | Родители

22:28 16.08.2010
[Зояна Вячеславовна](#)
 Количество сообщений: 1

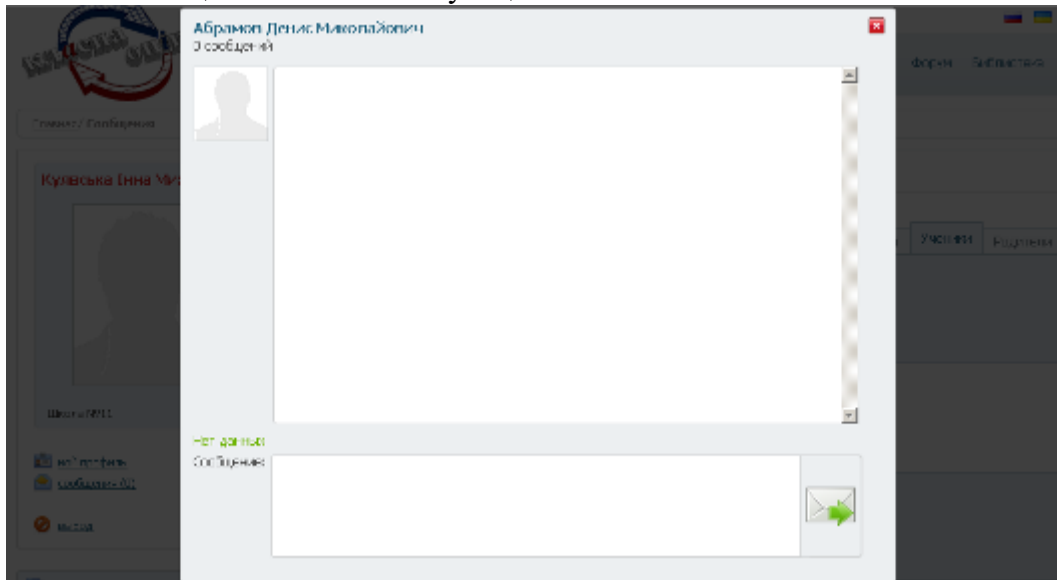
Ведяева Елена Владимировна

Чтобы создать и отправить сообщение необходимо:

1. Выбрать категорию пользователя системы и пользователя.



2. Написать текст сообщения в соответствующем поле.

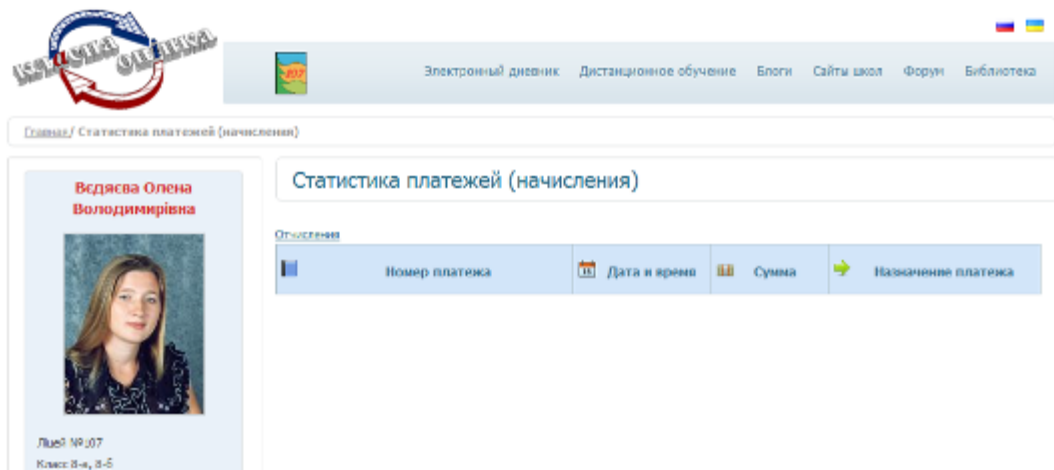


3. Нажать на кнопку отправления сообщения.

Сообщение будет отправлено конкретному пользователю системы.

Просмотр баланса

Нажав под фотографией ссылку **Баланс**, Вы можете просмотреть статистику платежей, произведенных Вами в системе.



Внимание!

Система «КЛАСНА ОЦІНКА» все время совершенствуется. Разработчики оставляют за собою право вносить изменения в систему, изменять дизайн и функционал системы. Обо всех изменениях, вносимых в систему, мы будем вас информировать. Следите за нашими сообщениями и анонсами.

С уважением,
разработчики системы «КЛАСНА ОЦІНКА»